



ISTITUTO COMPRENSIVO
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
"F.sco P. Polizzano"

Via S. Leonardo – 90024 Gangi- Tel/0921.644579 -fax 0921/501261 – C.F. 95005240825-Cod. Min. PAIC84500B
e-mail: paic84500b@istruzione

Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente Triennio 2016/2017-2018/2019

Il Collegio dei docenti

- VISTO l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107, commi da 12 a 19; commi da 56 a 62; commi da 70 a 72; commi da 121 a 125

-VISTO il Piano MIUR per la Formazione dei docenti 2016-2019

- VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale

- VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti

- ESAMINATE le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico 2016/17-2018/19 e le conseguenti aree di interesse

- CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, del RAV e del Piano di Miglioramento

DELIBERA

il seguente Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente.

Priorità strategiche:

- **Didattica per competenze:** proporre interventi didattici innovativi (compiti di realtà e rubriche di valutazione)

- **Didattica per competenze:** Proporre interventi didattici innovativi (progettazione per alunni BES e DSA);
- **Certificazione** Cambridge o Trinity , certificazione francese
- **Formazione per i genitori:** proporre interventi in collaborazione con i docenti sui temi del cyberbullismo e altri, con l'utilizzazione di webinar, dibattiti e uso della biblioteca digitale scolastica.
- **PNSD:**
 - a) Coding: sviluppare il pensiero computazionale;
 - b) Uso del registro elettronico: corso di base e corso avanzato;
 - c) Uso della Lim: insegnanti Scuola dell'Infanzia;
 - d) Didattica digitale: uso di piattaforme, Moodle o altre; uso dell' iPad
 - e) Biblioteca digitale: creazione, uso per alunni e genitori.
 - f) Formazione per DS, DSGA, 10 docenti, 2 assistenti amministrativi, per team e per animatore digitale;
 - g) Formazione

Formazione sulla sicurezza (obbligatoria)

L'Istituto organizza, sia singolarmente sia in rete con altre scuole, corsi di formazione per il raggiungimento delle priorità sopra individuate. Ciascun docente ha facoltà di svolgere attività formative coerenti con le priorità strategiche del presente Piano presso Enti riconosciuti dal MIUR. I docenti che svolgono autonomamente attività di formazione sono tenuti a darne immediata comunicazione alla DS, fornendo una dettagliata descrizione del corso e impegnandosi a esibire l'attestato di frequenza.

Lo Staff della Dirigente scolastica avrà il compito di pubblicizzare e coordinare le attività di formazione previste dal piano. Per ciascuna attività formativa organizzata dalla Scuola verrà rilasciato un "Attestato di partecipazione" .

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione.

Anno scolastico	Attività formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica
2016-2017	<ul style="list-style-type: none"> - Autoformazione e sperimentazione UDA per compiti di realtà - Formazione: valutazione per competenze e progettazione per competenze per alunni BES E DSA. -Uso di LIM (insegnanti Scuola dell'Infanzia) - Sistemazione sito web della scuola (alcuni docenti e assistenti amministrativi) - Creazione di biblioteca digitale. - Coding -Uso iPad, piattaforme Moodle, webinar - Formazione con i genitori: cyberbullismo 	Tutti i docenti dei tre settori	<p>Didattica per competenze</p> <p>Didattica per competenze</p> <p>Uso di tecnologie</p> <p>Uso di tecnologie</p> <p>Sviluppare pensiero computazionale</p> <p>Sviluppo didattica digitale</p> <p>Uso appropriato della tecnologia informatica</p>

	-Formazione sulla sicurezza		Sviluppo della cultura della sicurezza
2017-2018	<p>Certificazione Trinity</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autoformazione e sperimentazione UDA per compiti di realtà - Formazione: valutazione per competenze e progettazione per competenze per alunni BES E DSA. -Uso di LIM (insegnanti Scuola dell'Infanzia) - Sistemazione sito web della scuola (alcuni docenti e assistenti amministrativi) - Creazione di biblioteca digitale. - Coding -Uso iPad, piattaforme Moodle, webinar - Formazione con i genitori: cyberbullismo 		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Didattica per competenze</p> <p>Didattica per competenze</p> <p>Uso di tecnologie</p> <p>Uso di tecnologie</p> <p>Sviluppare pensiero computazionale</p> <p>Sviluppo didattico digitale</p> <p>Uso appropriato della</p> </div>

			tecnologia informatica
2018-2019	<p>-Autoformazione e sperimentazione UDA per compiti di realtà</p> <p>- Formazione: valutazione per competenze e progettazione per competenze per alunni BES E DSA.</p> <p>-Uso di LIM (insegnanti Scuola dell'Infanzia)</p> <p>- Sistemazione sito web della scuola (alcuni docenti e assistenti amministrativi)</p>	Tutti i docenti dei tre settori	<p>Didattica per competenze</p> <p>Didattica per competenze</p> <p>Uso di tecnologie</p> <p>Uso di tecnologie</p>

	<ul style="list-style-type: none">- Creazione di biblioteca digitale.- Coding -Uso iPad, piattaforme Moodle, webinar - Formazione con i genitori: cyberbullismo		<p>Sviluppare pensiero computazionale</p> <p>Sviluppo didattico digitale</p> <p>Uso appropriato della tecnologia informatica</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Project Work 2016-17

Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) è un documento pensato per guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione, come previsto nella riforma della Scuola (Legge 107/2015 – La Buona Scuola). Il documento ha funzione di indirizzo; punta a introdurre le nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l'idea di apprendimento permanente (*life-long learning*) ed estendere il concetto di scuola dal luogo fisico a spazi di apprendimento virtuali. In quest'ottica il Collegio dei Docenti ha approvato un piano di interventi, di durata triennale, che prevede la formazione interna del personale, sia docente (metodologie innovative) che ATA (de materializzazione delle segreterie), il coinvolgimento della comunità scolastica (alunni e famiglie), la soluzione di ambienti innovativi per la didattica. Particolarmente significativo il progetto di sperimentazione **"Aggiungi un posto a tavola"** che ha coinvolto 10 classi prime della scuola secondaria di primo grado. Un "modulo" basato su curricula digitali e UDA per competenze attraverso l'integrazione del digitale. Nel PTOF è già prevista la formazione nell'ambito del PNSD, questo progetto adesso prevede una serie di iniziative che la scuola realizzerà nell'arco dei tre anni. Qui di seguito sono descritte solo le attività e le azioni già realizzate o in corso di realizzazione:

Fase	Azioni	Tempi	Attori	Contenuti	Risorse	Strumenti
Formazione interna	Formazione sull'utilizzo del protocollo informatico	Maggio/giugno 2016	Personale di segreteria DS DSGA Scuola in rete	Gestione e utilizzo di gecodoc	Formazione in rete	Computers
	Formazione rivolta al team per l'innovazione e la digitalizzazione (personale docente, ATA, DS e DSGA)	A.S. 2015/2016 - 2016/2017	Team dell'innovazione digitale. Ds DSGA Animatore digitale	Stabiliti dalle scuole Polo e scelti dai singoli fruitori	Fondi Strutturali PON	Laboratori multimediali. Computers
	Formazione rivolta a 10 docenti all'interno della formazione prevista dal PNSD	A.S. 2016/2017	n. 10 docenti selezionati tramite bando interno.	Stabiliti dalle scuole Polo e scelti dai singoli fruitori	Fondi Strutturali PON	Stabiliti dalle scuole Polo
	Formazione cl@ssi 2.0	A.S. 2016/2017	N. 3 consigli di classe	Utilizzo software per la gestione delle classi 2.0		Tablet – laboratorio multimediale
	piattaforma programma il futuro	a.s. 2015/2016 2016/2017	Docenti	Iscrizione e formazione corso coding		Computers. Aula docenti

Coinvolgimento della comunità scolastica	La settimana del PNSD	Novembre 2015 Novembre 2016	Alunni delle classi terze Organico autonomia. Scuole del territorio.	Laboratorio di coding. Laboratorio di robotica Laboratorio utilizzo padlet		Padlet – Robotica – Piattaforma programma il futuro.
	Google apps for education	A.S. 2016/2017	Iscrizione della scuola. Uso della piattaforma da parte di tutta la comunità scolastica	Condivisione di materiale didattico.		Software free google
	Piattaforma programma il futuro	a.s. 2016/2017	Alunni	Laboratori di coding		Computers
	Utilizzo piattaforme per la didattica	2016/2017	Docenti alunni	UDA interdisciplinari		Edmodo Curriculum mapping
Creazione di soluzioni innovative.	Progetto: Comunchiamo in wifi	A.S. 2015/2016 2016/2017	Progettista e collaudatori interni selezionati tramite bando. DS – DSGA – Ditta aggiudicataria	Creazione della wifi d'istituto in rete con "etna wifi"	Fondi strutturali FESR	
	Progetto: SP@ZI APERTI 2.0	A.S. 2015/2016 2016/2017	Progettista e collaudatori interni selezionati tramite bando. DS DSGA Ditta aggiudicataria. Alunni	Attivazione di n. 3 classi 2.0	Fondi strutturali FESR	90 Tablet in dotazione della scuola. Utilizzo della piattaforma Edmodo per classi virtuali

Link per la visualizzazione dell' UDA Progetto: " Aggiungi un posto a Tavola" Animatori Digitali Sicilia :

Per approfondimenti suL PNSD visitare le seguenti pagine sul sito istituzionale

A cura del Dirigente Scolastico e del Team digitale

PROJECT WORK

INTEGRAZIONE ATTIVITA' PREVISTE PER IL TRIENNIO 2016/2019

AMBITO: FORMAZIONE

TRIENNIO 2016/2019

I
N
T
E
R
V
E
N
T
I

- Formazione sulle competenze informatiche di base.
- Formazione sull'uso delle Google Apps.
- Formazione sull'uso del coding nella didattica.
- Formazione sull'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata.
- Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione.
- Formazione per l'utilizzo di spazi Drive condivisi.
- Formazione interna su: app da utilizzare in classe, strumenti di condivisione, repository di documenti, forum e blog, aule virtuali.
- Mantenimento di uno sportello permanente (fisico e digitale) per assistenza all'uso delle tecnologie informatiche.
- Formazione per la realizzazione di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di Istituto.
- Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.
- Elaborazione di lavori in team e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.).
- Creazione o adesione a reti e consorzi formativi sul territorio.
- Incontri per l'utilizzo dati (anche INVALSI, valutazione, costruzione di questionari) e rendicontazione sociale (monitoraggi).
- Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.

AMBITO: COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

TRIENNIO 2016/2019

I
N
T

- Utilizzo di un Cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.
- Coinvolgimento di docenti per l'utilizzo di testi digitali.
- Ammodernamento del sito web della scuola, anche attraverso l'inserimento in evidenza delle priorità del PNSD.
- Realizzazione di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata.

E R V E N T I	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di un repository d'istituto per la condivisione del materiale prodotto. • Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa. • Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti. • Gestione della sicurezza dei dati anche a tutela della privacy. • Realizzazione di una comunità anche on line con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia. • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università.
----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

AMBITO: CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

TRIENNIO 2016/2019	
I N T E R V E N T I	<ul style="list-style-type: none"> • Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto in formato digitale e sua eventuale implementazione. • Selezione e presentazione di Siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica. • Presentazione di strumenti di condivisione, di repository, di documenti... • Utilizzo piattaforme virtuali. • Educazione ai media e ai social network. Utilizzo dei social nella didattica tramite adesione a progetti specifici e di peer-education. • Sviluppo del pensiero computazionale. • Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica. • Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione. • Sviluppo e diffusione di soluzioni per rendere un ambiente digitale con metodologie innovative e sostenibili (economicamente ed energeticamente). • Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica.

MONITORAGGIO

Il piano richiede una costante azione di monitoraggio delle azioni programmate. Per cui si prevedono:

- ✓ Incontri mensili del NIV e dei responsabili per il monitoraggio delle attività svolte al fine di individuare eventuali difficoltà e rettificare gli interventi;
- ✓ Compilazione di schede di rilevazione relative alla frequenza e al livello di gradimento dei corsi di formazione (docenti);
- ✓ Compilazione schede di rilevazione relative alla maggiore fruibilità delle risorse digitali.

RIESAME E MIGLIORAMENTO

Nel caso in cui durante il monitoraggio si evidenzieranno problemi o la necessità di azioni correttive per il miglioramento, l'animatore digitale, dopo aver informato il DS, coinvolgerà il NIV e le Funzioni Strumentali per rivedere con accuratezza le diverse fasi progettuali, individuare le cause delle difficoltà ed elaborare le soluzioni più efficaci ed efficienti.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Di Vuono

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993