

ISTITUTO COMPRENSIVO “F.P. POLIZZANO” DI GANGI PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA  
Allegato 1 Rubriche di valutazione –SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ITALIANO							
	1-4	5	6	7	8	9	10
<b>Ascolto e parlato</b>	Ascolta testi di vario genere individuando qualche informazione solo se opportunamente guidato	Ascolta testi di vario genere individuando con difficoltà solo alcune informazioni	Ascolta testi di vario genere individuando solo le informazioni essenziali.	Ascolta testi di vario genere individuando in modo quasi sempre corretto l’argomento e alcune informazioni principali.	Ascolta testi di vario genere individuando in modo corretto l’argomento, le informazioni principali e secondarie, lo scopo.	Ascolta testi di vario genere individuando in modo corretto e completo l’argomento le informazioni principali e secondarie, lo scopo.	Ascolta testi di vario genere individuando in modo sicuro, corretto e completo l’argomento le informazioni principali e secondarie, lo scopo.
	Conosce in maniera frammentaria e poco approfondita aspetti di argomenti di studio e riferisce oralmente in modo stentato, disorganico con un lessico improprio. Usa solo se sollecitato strumenti di supporto	Conosce in maniera superficiale aspetti dell’argomento di studio e riferisce oralmente in modo lacunoso con un lessico inappropriato. Usa semplici strumenti di supporto	Conosce in maniera semplice aspetti dell’argomento studiato e riferisce oralmente in modo a volte impacciato con un lessico generico	Conosce in maniera quasi sempre corretta l’argomento di studio e riferisce oralmente in modo semplice ed efficace con un lessico adeguato all’argomento e alle situazioni	Conosce in maniera completa l’argomento di studio e riferisce oralmente in modo chiaro con un lessico pertinente	Conosce in maniera completa approfondita e organica l’argomento di studio e riferisce oralmente in modo chiaro, articolato con un lessico pertinente	Conosce in maniera completa approfondita e personalizzata l’argomento di studio e riferisce oralmente in modo chiaro, articolato con un lessico ricco e pertinente
<b>Letture</b>	Legge ad alta voce in modo stentato anche testi semplici con linguaggio noto. Conosce ed applica solo se opportunamente guidato qualche strategia e tecnica di supporto alla comprensione sulla lettura silenziosa	Legge ad alta voce in modo insicuro anche testi semplici. Conosce ed applica solo le più elementari strategie e tecniche di supporto alla comprensione sulla lettura silenziosa	Legge ad alta voce in modo corretto testi semplici con linguaggio noto. Conosce ed applica solo qualche strategia e tecnica di supporto alla comprensione sulla lettura silenziosa	Legge ad alta voce in modo complessivamente corretto qualsiasi tipo di testo. Conosce ed applica in modo opportuno alcune strategie e tecniche di supporto alla comprensione sulla lettura silenziosa	Legge ad alta voce in modo fluido ed espressivo qualsiasi tipo di testo e in qualunque contesto. Conosce ed applica in modo corretto strategie e tecniche di supporto alla comprensione sulla lettura silenziosa	Legge ad alta voce in modo fluido ed espressivo qualsiasi tipo di testo. Conosce ed applica in modo efficace strategie e tecniche di supporto alla comprensione sulla lettura silenziosa	Legge ad alta voce in modo fluido ed espressivo qualsiasi tipo di testo e in qualunque contesto. Conosce ed applica in modo efficace strategie e tecniche di supporto alla comprensione sulla lettura silenziosa

ISTITUTO COMPRENSIVO “F.P. POLIZZANO” DI GANGI PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA  
Allegato 1 Rubriche di valutazione –SECONDARIA DI PRIMO GRADO

<b>Scrittura</b>	Scrive , in modo frammentario, testi di diverso tipo, non aderenti alla traccia e incoerenti, scorretti da un punto di vista morfosintattico, con un lessico povero e impreciso. Analizza e riscrive un testo letterario divulgativo o scientifico in forme diverse solo se opportunamente guidato sintetizzando con stentatezza attraverso schemi-guida le informazioni essenziali	Scrive , in modo superficiale, testi di diverso tipo, parzialmente aderenti alla traccia e non sempre coerenti nelle varie parti, con diversi errori morfosintattici, utilizzando un lessico generico e ripetitivo. Analizza e riscrive un testo letterario divulgativo o scientifico in forme diverse con difficoltà sintetizzando le informazioni principali attraverso schemi-guida	Scrive , in modo semplice e lineare, testi di diverso tipo, parzialmente aderenti alla traccia e non sempre coerenti nelle varie parti, poco corretti da un punto di vista morfosintattico, utilizzando un lessico generico. Analizza e riscrive un testo letterario divulgativo o scientifico in forme diverse sintetizzandone con semplicità le informazioni principali.	Scrive , in modo chiaro ma non approfondito, testi di diverso tipo, aderenti alla traccia e coerenti, complessivamente corretti da un punto di vista morfosintattico, con un lessico appropriato ma non vario. Analizza e riscrive un testo letterario divulgativo o scientifico in forme diverse sintetizzando le informazioni principali e alcune secondarie in maniera semplice ma opportuna	Scrive , in modo completo, testi di diverso tipo, aderenti alla traccia , coerenti ed organici, corretti da un punto di vista morfosintattico e con un lessico appropriato. Analizza e riscrive un testo letterario divulgativo o scientifico in forme diverse sintetizzandolo in maniera corretta ed organica	Scrive , in modo esauriente, testi di diverso tipo, aderenti alla traccia , coerenti ed organici, corretti da un punto di vista morfosintattico e con un lessico ricco ed articolato. Analizza e riscrive un testo letterario divulgativo o scientifico in forme diverse sintetizzandolo in maniera autonoma e completa	Scrive , in modo esauriente e personale, testi di diverso tipo, aderenti alla traccia , coerenti ed organici, corretti da un punto di vista morfosintattico e con un lessico ricco ed articolato. Analizza e riscrive un testo letterario divulgativo o scientifico in forme diverse sintetizzandolo in maniera autonoma completa e personale
<b>Riflessione sulla lingua</b>	Conosce le strutture morfosintattiche e lessicali in modo frammentario	Conosce le strutture morfosintattiche e lessicali in maniera parziale.	Conosce le strutture morfosintattiche e lessicali in maniera essenziale.	Conosce le strutture morfosintattiche e lessicali in modo quasi completo	Conosce le strutture morfosintattiche e lessicali in maniera completa	Conosce le strutture morfosintattiche e lessicali in maniera completa ed approfondita	Conosce le strutture morfosintattiche e lessicali in maniera sicura, completa ed approfondita

ISTITUTO COMPRENSIVO "F.P. POLIZZANO" DI GANGI PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA  
 Allegato 1 Rubriche di valutazione –SECONDARIA DI PRIMO GRADO

STORIA							
	1-4	5	6	7	8	9	10
<b>Uso delle fonti</b>	Usa alcuni tipi di fonti con difficoltà, senza rielaborare il materiale documentario	Usa alcuni tipi di fonti con incertezza e rielabora le informazioni in modo generico	Usa alcuni tipi di fonti in modo adeguato e rielabora solo le informazioni esplicite	Usa fonti di diverso tipo in modo corretto e rielabora le informazioni esplicite e alcune implicite	Usa fonti di diverso tipo con sicurezza e rielabora le informazioni esplicite ed implicite	Usa fonti di diverso tipo in autonomia e rielabora le informazioni in modo completo e approfondito	Usa fonti di diverso tipo in autonomia e rielabora le informazioni in modo completo ed appropriato
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	Difficilmente seleziona e organizza informazioni, anche se guidato. Presenta la medesima difficoltà nell'individuare semplici relazioni di causa / effetto	Guidato, seleziona e organizza alcune informazioni. Individua alcune delle principali relazioni di causa / effetto	Seleziona e organizza semplici informazioni. Individua solo le principali relazioni di causa/ effetto	Seleziona e organizza informazioni fondamentali. Individua relazioni di causa / effetto e fra eventi storici	Seleziona e organizza informazioni corrette. Individua relazioni di causa / effetto e fra eventi storici	Seleziona e organizza informazioni approfondite. Individua relazioni di causa / effetto e fra eventi storici con sicurezza	Seleziona e organizza informazioni organiche e approfondite. Individua relazioni di causa / effetto e fra eventi storici con sicurezza e senso critico.
<b>Strumenti concettuali</b>	Conosce in modo frammentario e inadeguato alcuni aspetti degli eventi storici e dei quadri di civiltà.	Conosce in modo superficiale solo alcuni aspetti degli eventi storici e dei quadri di civiltà	Conosce nelle linee essenziali gli aspetti principali degli eventi storici e dei quadri di civiltà; sa collocarli nello spazio	Conosce in modo abbastanza completo gli aspetti principali degli eventi storici e dei quadri di civiltà;	Conosce in modo completo eventi storici e quadri di civiltà; sa collocarli nello spazio e nel tempo.	Conosce in modo completo e ben organizzato eventi storici e quadri di civiltà; sa collocarli nello spazio e nel tempo. Usa le conoscenze del passato per comprendere le problematiche del presente	Conosce in modo approfondito e ben organizzato eventi storici e quadri di civiltà; sa collocarli con sicurezza nello spazio e nel tempo. Usa in modo critico le conoscenze del passato per comprendere le

ISTITUTO COMPRENSIVO "F.P. POLIZZANO" DI GANGI PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA  
 Allegato 1 Rubriche di valutazione –SECONDARIA DI PRIMO GRADO

							problematiche del presente
<b>Produzione scritta ed orale</b>	Espone in modo stentato con lessico impreciso	Espone in maniera non sempre corretta e adeguata con lessico sommario	Espone in modo semplice e con lessico semplice	Espone in modo generalmente corretto con lessico adeguato all'argomento	Espone in modo chiaro e lineare con lessico alquanto vario	Espone in modo autonomo, chiaro, lineare e organico con lessico vario e appropriato	Espone con sicurezza e in modo chiaro, preciso, ricco, ben articolato e attinente al contesto e con lessico appropriato, specifico e ricercato
<b>Conoscenza e rispetto delle norme, intese come valori utili al bene comune</b>	Fatica a riconoscere e, di conseguenza, a rispettare le norme	Conosce, ma non riflette sull'importanza e l'utilità delle norme	Conosce la funzione delle norme, nonché il valore giuridico dei divieti	Conosce le norme, sa riflettere sui contenuti proposti	Conosce le norme, sa riflettere sul loro valore	Conosce, riflette e applica le norme nei vari contesti di vita	Conosce, riflette con senso critico sull'utilità delle norme e le applica in tutti i contesti
<b>Conoscenza dei diritti e dei doveri del cittadino e dell'organizzazione dello Stato</b>	Conosce a stento qualche diritto e dovere del cittadino e alcuni aspetti dell'organizzazione dello Stato	Conosce sommariamente, ma non riflette sui diritti e doveri fondamentali dei cittadini e sull'organizzazione dello Stato	Conosce in maniera essenziale ed effettua qualche riflessione sui diritti e i doveri fondamentali dei cittadini e sull'organizzazione dello Stato	Conosce e riflette sui diritti e i doveri fondamentali dei cittadini e sull'organizzazione dello Stato con qualche imprecisione	Conosce e riflette sui diritti e doveri dei cittadini e sull'organizzazione dello Stato correttamente	Conosce, riflette e valuta l'utilità dei diritti e doveri per affrontare e risolvere problemi	Conosce in modo approfondito, valuta e argomenta sull'utilità del testo costituzionale

ISTITUTO COMPRENSIVO "F.P. POLIZZANO" DI GANGI PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA  
Allegato 1 Rubriche di valutazione –SECONDARIA DI PRIMO GRADO

<b>GEOGRAFIA</b>							
	<b>1-4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Orientamento nello spazio e sulle carte geografiche</b>	Si orienta nello spazio e sulle carte con Notevole Difficoltà	Si orienta nello spazio e sulle carte in modo impreciso	Si orienta nello spazio e sulle carte in modo accettabile	Si orienta nello spazio e sulle carte in modo abbastanza corretto	Si orienta nello spazio e sulle carte e orienta le carte in modo corretto	Si orienta nello spazio e sulle carte e orienta le carte in modo corretto	Si orienta nello spazio e sulle carte e orienta le carte in modo autonomo e con padronanza
<b>Linguaggio della geo-graficità</b>	Conosce e utilizza il lessico specifico della Disciplina in modo Frammentario	Conosce e utilizza i termini più comuni del lessico specifico della disciplina in modo impreciso	Conosce e utilizza i termini più comuni del lessico specifico della disciplina in modo accettabile	Conosce e utilizza il lessico specifico della disciplina in modo adeguato	Conosce e utilizza il lessico specifico della disciplina in modo appropriato	Conosce e utilizza il lessico specifico della disciplina in modo appropriato e preciso	Conosce e utilizza il lessico specifico della disciplina in modo completo e sicuro e preciso
<b>PAESAGGIO</b> <b>a) Caratteristiche fisiche e antropiche dei paesaggi</b> <b>b) Confronto tra sistemi territoriali vicini e lontani</b> <b>c) Tutela del paesaggio</b>	Conosce in modo disorganico ed impreciso alcuni concetti della geografia	Conosce in modo superficiale e frammentario i più semplici concetti della principali dei territori e dei paesi studiati	Conosce in modo essenziale i principali concetti della geografia e gli aspetti principali dei territori e dei paesi studiati	Conosce in modo adeguato i principali concetti della geografia e gli aspetti	Conosce in modo completo e corretto i concetti della geografia e gli aspetti dei territori e dei paesi studiati	Conosce in modo completo e ben organizzato i concetti della geografia e gli aspetti fisici ed antropici dei territori e dei paesi studiati	Conosce in modo approfondito e ben organizzato i concetti della geografia e aspetti fisici ed antropici dei territori o dei paesi studiati
<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	Evidenzia molte Difficoltà nell'individuare semplici relazioni e nello stabilire semplici confronti	Evidenzia incertezza nell'individuare semplici relazioni e nello stabilire semplici confronti	Individua semplici relazioni e stabilisce semplici confronti	Individua le relazioni più importanti e stabilisce alcuni confronti	Individua relazioni e stabilisce confronti in modo corretto	Individua relazioni e stabilisce confronti con sicurezza	Individua relazioni e stabilisce confronti con sicurezza ed autonomia

ISTITUTO COMPRENSIVO “F.P. POLIZZANO” DI GANGI PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA  
Allegato 1 Rubriche di valutazione –SECONDARIA DI PRIMO GRADO

<b>LINGUE STRANIERE</b>							
Obiettivi	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>Comprensione orale</b>	Comprende agevolmente e in modo immediato e completo testi in lingua standard.	Comprende agevolmente testi in lingua standard.	Comprende agevolmente nella globalità testi in lingua standard.	Comprende globalmente testi in lingua standard.	Comprende essenzialmente testi in lingua standard.	Stenta a comprendere anche globalmente testi in lingua standard.	Non riesce a comprendere alcun elemento evidente di testi in lingua standard.
<b>Comprensione scritta</b>	Comprende dettagliatamente testi in lingua standard in modo immediato.	Comprende dettagliatamente testi in lingua standard.	Ricava dal testo informazioni specifiche.	Comprende globalmente un testo.	Comprende gli elementi essenziali di testi in lingua standard.	Stenta a comprendere anche gli elementi essenziali di un testo.	Non comprende neppure gli elementi più evidenti di un testo.
<b>Produzione e interazione orale</b>	Si esprime con disinvoltura e interagisce in maniera efficace in situazioni comunicative quotidiane usando un lessico ricco, personale e appropriato.	Si esprime con disinvoltura e interagisce in maniera efficace in situazioni comunicative quotidiane.	Si esprime adeguatamente e interagisce in modo chiaro in situazioni comunicative quotidiane.	Si esprime ed interagisce utilizzando espressioni semplici ma efficaci.	Si esprime ed interagisce, se guidato, in semplici scambi dialogici.	Si esprime in modo non sempre comprensibile e adeguato.	Non riesce a trasmettere messaggi comprensibili e pertinenti.
<b>Produzione scritta</b>	Redige testi personali, funzionali al messaggio e formalmente corretti	Redige testi personali, funzionali al messaggio e generalmente corretti.	Redige testi appropriati, funzionali al messaggio ma con inesattezze formali.	Redige testi appropriati al messaggio anche se con alcuni errori formali.	Redige testi non sempre corretti ma comunque comprensibili.	Produce testi poco corretti, non sempre comprensibili e poco funzionali al messaggio.	Non riesce a produrre testi comprensibili.
<b>Riflessione sulla lingua e</b>	<b>Conoscenza e uso delle strutture, funzioni e</b> Conosce ed utilizza in modo appropriato e corretto strutture funzioni e lessico.	Conosce ed utilizza in modo sostanzialmente appropriato e corretto strutture funzioni e lessico.	Conosce ed utilizza in modo generalmente adeguato strutture, funzioni e lessico.	Conosce strutture, funzioni e lessico ma non sempre li usa correttamente.	Conosce strutture, funzioni e lessico nelle linee essenziali e non sempre li usa correttamente.	Utilizza strutture, funzioni e lessico in maniera non corretta.	Non conosce strutture, funzioni e lessico.

ISTITUTO COMPRENSIVO "F.P. POLIZZANO" DI GANGI PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA  
 Allegato 1 Rubriche di valutazione –SECONDARIA DI PRIMO GRADO

<b>sull'apprendimento</b>	<b>lessico.</b>							
	<b>Conoscenza della cultura e della civiltà</b>	Riferisce sugli argomenti studiati con disinvoltura e ricchezza di particolari, sa rielaborarli e operare confronti.	Riferisce sugli argomenti studiati con disinvoltura, sa rielaborarli e operare confronti.	Riferisce sugli argomenti studiati in modo generalmente completo e talvolta opera confronti.	Riferisce nelle linee generali gli argomenti studiati che sa confrontare, se guidato.	Riferisce nelle linee essenziali gli argomenti studiati.	Stenta ad esporre gli argomenti trattati.	Non conosce nessun argomento trattato.

ISTITUTO COMPRENSIVO "F.P. POLIZZANO" DI GANGI PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA  
Allegato 1 Rubriche di valutazione –SECONDARIA DI PRIMO GRADO

<b>Matematica</b>							
	<b>1-4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Numeri</b>	Conosce e applica regole e algoritmi in modo frammentario e lacunoso. Utilizza il linguaggio matematico in modo confuso anche se guidato.	Conosce e applica regole e algoritmi se guidato. Comprende e utilizza il linguaggio matematico in modo parziale.	Conosce e applica regole e algoritmi in modo essenziale. Comprende e utilizza il linguaggio matematico in modo semplice.	Conosce e applica regole e algoritmi in modo completo. Comprende e utilizza il linguaggio matematico in modo corretto.	Conosce e applica regole e algoritmi con padronanza. Comprende e utilizza il linguaggio matematico in modo appropriato.	Conosce e applica regole e algoritmi in modo corretto e con padronanza. Comprende e utilizza il linguaggio matematico in modo preciso e appropriato.	Conosce e applica regole e algoritmi in modo eccellente e con padronanza. Comprende e utilizza il linguaggio matematico in modo rigoroso e appropriato.
<b>Spazio e figure</b>	Se guidato, trova soluzioni e applica procedimenti in modo lacunoso e frammentario. Utilizza il linguaggio matematico in modo confuso	Se guidato trova soluzioni e applica procedimenti in contesti semplici e noti. Utilizza il linguaggio matematico in modo parziale	Trova soluzioni e applica procedimenti in semplici contesti. Utilizza un linguaggio matematico essenziale	Ipotizza soluzioni e applica procedimenti in modo completo in contesti noti. Utilizza il linguaggio matematico in modo corretto	Ipotizza soluzioni e applica procedimenti in modo autonomo anche in situazioni complesse. Utilizza il linguaggio matematico in modo appropriato	Ipotizza soluzioni e applica procedimenti con padronanza e precisione anche in situazioni complesse. Utilizza il linguaggio matematico in modo pertinente	Ipotizza soluzioni e applica procedimenti in modo rigoroso e autonomo anche in situazioni complesse. Utilizza il linguaggio matematico per formalizzare contenuti
<b>Grandezze e misure</b>	Se guidato utilizza in semplici contesti le unità di misura	Se guidato utilizza in semplici contesti le unità di misura e sa rapportarle alle grandezze	Utilizza in semplici contesti diverse unità di misura e sa rapportarle alle grandezze	Utilizza in modo corretto diverse unità di misura e sa rapportarle alle grandezze	Utilizza in modo appropriato diverse unità di misura e sa rapportarle alle	Utilizza in modo autonomo e corretto diverse unità di	Utilizza in modo autonomo e sicuro le diverse unità di misura e sa rapportarle alle grandezze considerate



ISTITUTO COMPRENSIVO "F.P. POLIZZANO" DI GANGI PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA  
 Allegato 1 Rubriche di valutazione –SECONDARIA DI PRIMO GRADO

		considerate	considerate	considerate e all'analisi di situazioni reali	grandezze considerate e all'analisi di situazioni reali	misura e sa rapportarle alle grandezze considerate e all'analisi di situazioni reali	e all'analisi di situazioni reali
<b>Dati, relazioni e previsioni</b>	Se guidato osserva un fenomeno noto. Utilizza in modo confuso e parziale tabelle, grafici e mappe per rappresentare informazioni di semplici situazioni reali	Guidato osserva e classifica un fenomeno noto. Utilizza in modo parziale tabelle, grafici e mappe per rappresentare informazioni di semplici situazioni reali	Osserva, classifica, coglie analogie e differenze di un fenomeno noto. Utilizza in modo essenziale tabelle, grafici e mappe per rappresentare informazioni anche di situazioni reali	Osserva, classifica, coglie analogie e differenze di un fenomeno. Utilizza in modo corretto tabelle, grafici e mappe per rappresentare informazioni anche di situazioni reali	Osserva, classifica, coglie analogie e differenze di un fenomeno. Utilizza in modo pertinente tabelle, grafici e mappe per rappresentare informazioni anche di situazioni reali	Osserva, classifica, coglie analogie e differenze di un fenomeno. Utilizza in modo autonomo tabelle, grafici e mappe per rappresentare informazioni anche di situazioni reali	Osserva, classifica, coglie analogie e differenze di un fenomeno. Utilizza in modo sicuro e autonomo tabelle, grafici e mappe per rappresentare informazioni anche di situazioni reali

ISTITUTO COMPRENSIVO "F.P. POLIZZANO" DI GANGI PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA  
 Allegato 1 Rubriche di valutazione –SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCIENZE							
	1-4	5	6	7	8	9	10
<b>Conoscenza dei contenuti disciplinari</b>	Conosce in modo superficiale e lacunoso gli argomenti trattati	Conosce in modo parziale gli argomenti trattati	Conosce in modo essenziale gli argomenti trattati	Conosce in modo completo gli argomenti trattati	Conosce in modo completo gli argomenti trattati e sa coordinarli tra loro	Conosce in modo approfondito gli argomenti trattati e sa coordinarli tra loro	Conosce in modo completo e approfondito gli argomenti trattati e sa coordinarli tra loro
<b>Conoscenza e utilizzo del metodo sperimentale</b>	Solo se guidato osserva semplici fenomeni individuando con difficoltà gli aspetti più evidenti	Se guidato osserva semplici fenomeni individuandone gli aspetti più evidenti	Osserva i fenomeni individuando semplici rapporti tra gli elementi di un fenomeno	Osserva i fenomeni individuandone aspetti significativi. Riconosce rapporti tra gli elementi di un fenomeno formulando ipotesi di spiegazione	Osserva i fenomeni individuando aspetti significativi. Riconosce relazioni e rapporti tra gli elementi di un fenomeno formulando ipotesi di spiegazione	Osserva i fenomeni individuando autonomamente aspetti significativi. Riconosce relazioni e rapporti tra gli elementi di un fenomeno formulando ipotesi di spiegazione	Osserva i fenomeni individuandone autonomamente aspetti significativi. Riconosce relazioni e rapporti tra gli elementi di un fenomeno formulando coerenti ipotesi di spiegazione
<b>Comprensione ed uso dei linguaggi specifici</b>	Utilizza il linguaggio specifico in modo confuso anche se guidato.	Comprende e utilizza il linguaggio specifico in modo parziale.	Comprende e utilizza il linguaggio specifico in modo semplice.	Comprende e utilizza il linguaggio specifico in modo corretto.	Comprende e utilizza il linguaggio specifico in modo appropriato.	Comprende e utilizza il linguaggio specifico in modo preciso e appropriato.	Comprende e utilizza il linguaggio specifico in modo rigoroso e appropriato.

ISTITUTO COMPRENSIVO “F.P. POLIZZANO” DI GANGI PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA  
Allegato 1 Rubriche di valutazione –SECONDARIA DI PRIMO GRADO

<b>RELIGIONE</b>						
	<b>Insufficiente</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>Discreto</b>	<b>Buono</b>	<b>Distinto</b>	<b>Ottimo</b>
<b>Conoscenza dei contenuti della Religione Cattolica</b>	Parziale, frammentaria e lacunosa	Essenziale e superficiale	Adeguate ma non approfondite (riesce, evidenziando qualche incertezza, ad adoperare semplici collegamenti)	Completa, approfondita (riesce ad operare collegamenti)	Organica, personale	Linguisticamente ricca, organica, personale.
<b>Conoscenza dei valori legati alla religione</b>	Non riconosce i valori legati alle esperienze religiose	Riconosce e distingue, in modo frammentario, i valori legati alle esperienze religiose	Riconosce e distingue, con qualche incertezza, i valori legati alle esperienze religiose	Riconosce e distingue, i valori legati alle esperienze religiose, sa costruire, se guidato, semplici relazioni tra i valori del cristianesimo presenti nella quotidianità	Riconosce e distingue, i valori legati alle esperienze religiose, sa costruire tra i valori del cristianesimo presenti nella quotidianità	Riconosce e distingue, i valori legati alle esperienze religiose, sa costruire relazioni critiche tra i valori del cristianesimo presenti nella quotidianità
<b>Capacità di Riferimento corretto alle fonti pubbliche e ai documenti</b>	Non riesce ad orientarsi	Riesce ad orientarsi in modo impreciso e superficiale	E' in grado di attingere ad alcune fonti, non sempre in modo preciso, presentando lieve incertezza	E' in grado di attingere ad alcune fonti su indicazione dell'insegnante	E' in grado di attingere alle fonti e/o ai documenti in modo chiaro e appropriato	E' in grado di approfondire i contenuti di studio con riferimento corretto e autonomo alle fonti bibliche e ai documenti
<b>Comprensione e uso dei linguaggi specifici</b>	Linguaggio improprio	Linguaggio specifico impreciso, incerto.	Conosce e utilizza senza gravi errori i linguaggi specifici	Conosce in modo abbastanza chiaro il linguaggio specifico	Usa in modo corretto e chiaro il linguaggio specifico	Capacità espositiva, ricchezza lessicale, uso appropriato e pertinente del linguaggio

ISTITUTO COMPRENSIVO "F.P. POLIZZANO" DI GANGI PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA  
 Allegato 1 Rubriche di valutazione –SECONDARIA DI PRIMO GRADO

EDUCAZIONE FISICA							
	1-4	5	6	7	8	9	10
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>	Non riesce ad eseguire semplici esercizi di coordinazione	Stenta ad eseguire esercizi di coordinazione dinamica generale ed ad adattarle alle situazioni richieste dal gioco	Esegue esercizi di coordinazione dinamica generale e riesce ad adattarle alle situazioni richieste dal gioco	Utilizza le abilità motorie in situazioni nuove ed inusuali .	Trasferisce le esperienze motorie pregresse per realizzare il gesto tecnico nei vari sport	Utilizza le abilità motorie acquisite, correlando le variabili spazio-temporali ed esegue correttamente il gesto tecnico in ogni situazione sportiva	Utilizza le abilità motorie acquisite, correlando le variabili spazio-temporali ed esegue con sicurezza e correttezza il gesto tecnico in ogni situazione sportiva
<b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</b>	Non riesce a decodificare i gesti di compagni e avversari e i gesti arbitrali	Riesce, spesso, a decodificare semplici gesti convenzionali e interpreta quasi correttamente i principali gesti arbitrali	Riesce a decodificare semplici gesti convenzionali e interpreta i principali gesti arbitrali	Riesce a decodificare i gesti convenzionali e interpreta i gesti arbitrali	Decodifica i gesti di compagni e avversari e i gesti arbitrali negli sport praticati	Decodifica in modo immediato i gesti di compagni ed avversari e i gesti arbitrali nei vari sport	Decodifica con tempestività e precisione gesti di compagni ed avversari e i gesti arbitrali nei vari sport
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b>	Non sa gestire le situazioni competitive con rispetto per l'altro	Partecipa al gioco e conosce le regole fondamentali	Partecipa al gioco e conosce le regole fondamentali, sa gestire le situazioni competitive	Partecipa in maniera propositiva al gioco di squadra e conosce le regole principali	Capisce le strategie di gioco, collabora alle scelte della squadra e conosce il regolamento	Realizza strategie di gioco, collabora alle scelte della squadra e applica correttamente il regolamento dei vari sport, sa arbitrare	Realizza strategie di gioco in modo accorto e sagace, collabora alle scelte della squadra e applica correttamente il regolamento dei vari sport, sa arbitrare.

ISTITUTO COMPRENSIVO "F.P. POLIZZANO" DI GANGI PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA  
 Allegato 1 Rubriche di valutazione –SECONDARIA DI PRIMO GRADO

<p><b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b></p>	<p>Non è consapevole delle funzioni fisiologiche e dei cambiamenti conseguenti all'attività fisica, non utilizza gli attrezzi correttamente</p>	<p>Non sempre è consapevole delle funzioni fisiologiche e dei cambiamenti conseguenti all'attività fisica, utilizza gli attrezzi correttamente</p>	<p>Conosce le funzioni fisiologiche dell'età, pratica attività fisica per mantenere un buon stato di salute, usa correttamente gli attrezzi</p>	<p>Conosce le funzioni fisiologiche dell'età, pratica attività motoria per mantenere la propria efficienza fisica, dispone ed usa correttamente gli attrezzi</p>	<p>Conosce i cambiamenti morfologici tipici dell'età, segue un programma di allenamento, adotta comportamenti adeguati rispetto a possibili situazioni di pericolo</p>	<p>Conosce i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età, segue un piano di lavoro per migliorare l'efficienza fisica e ne riconosce i benefici, adotta comportamenti appropriati per la sicurezza di tutti</p>	<p>Conosce nella sua molteplicità i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età, segue un piano di lavoro per migliorare l'efficienza fisica e ne riconosce i benefici, adotta comportamenti appropriati per la sicurezza di tutti.</p>
---	---	--	---	--	--	---	---

ISTITUTO COMPRENSIVO "F.P. POLIZZANO" DI GANGI PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA  
 Allegato 1 Rubriche di valutazione –SECONDARIA DI PRIMO GRADO

MUSICA									
DIMENSIONI	CRITERI	OBIETTIVI	1-4	5	6	7	8	9	10
<b>Letture</b>	Comprensione degli elementi strutturali e stilistici della musica	Conoscere gli elementi strutturali di un brano musicale codificato e non. Conoscere e riconoscere le varie situazioni acustiche e musicali attribuendole significati emozionali soggettivi e oggettivi.	Ascolta e riconosce le strutture di un brano solo se guidato.	Ascolta e riconosce le strutture se sollecitato.	Ascolta e riconosce gli elementi strutturali e le situazioni musicali in maniera frammentaria	Riconosce in modo apprezzabile le strutture musicali e le caratteristiche dei generi musicali	Riconosce gli elementi fondamentali delle strutture e degli stili comparandone le caratteristiche.	Riconosce analogie, differenze e in modo attivo ne denota le caratteristiche stilistiche dei vari compositori	Riconosce analogie, differenze e in modo eccellente ne denota le caratteristiche stilistiche dei vari compositori
<b>Produzione</b>	Esecuzione	Eseguire ed interpretare individualmente e in ensemble brani ritmico-melodici strumentali e/o vocali del repertorio polifonico.	Non riesce ad eseguire una semplice linea ritmica o melodica	Non riesce ad eseguire una semplice linea ritmica o melodica correttamente	Esegue le parti assegnate in modo impreciso con poca attenzione ai paradigmi musicali.	Esegue le parti assegnate in modo preciso con giusta attenzione ai paradigmi musicali e con un'elementare partecipazione interpretativa	Esegue le parti assegnate in modo preciso con giusta attenzione ai paradigmi musicali e con una corretta partecipazione interpretativa .	Esegue le parti assegnate in modo preciso con giusta attenzione ai paradigmi musicali e con un'ottima partecipazione e interpretativa	Esegue le parti assegnate in modo preciso con giusta attenzione ai paradigmi musicali e un'eccellente partecipazione interpretativa .

**TECNOLOGIA**

**INDICATORI: Vedere, osservare e sperimentare - Prevedere, immaginare e progettare - Intervenire, trasformare e produrre**

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO DELLA TECNOLOGIA**

	4	5	6	7	8	9	10
<b>Osservazione ed analisi della realtà tecnica in relazione all'uomo e all'ambiente</b>	Denota una conoscenza carente dei fenomeni e dei meccanismi della realtà tecnologica	Conosce in modo parziale i fenomeni e i meccanismi della realtà tecnologica	Analizza e spiega semplici meccanismi attraverso un'osservazione essenziale	Sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione abbastanza corretta; conosce nozioni e concetti	Sa spiegare i fenomeni attraverso una buona osservazione; si orienta ad acquisire un sapere completo	Sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma; si orienta ad acquisire un sapere più integrale	Sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma e approfondita; si orienta ad acquisire un sapere più integrale e completo
<b>Progettazione realizzazione e verifica delle esperienze lavorative</b>	Ha gravi difficoltà nel rappresentare e riprodurre gli elaborati grafici; usa gli attrezzi in modo non corretto	Rappresenta e riproduce in modo incerto gli elaborati grafici; usa gli attrezzi in modo poco corretto	Realizza gli elaborati grafici in modo essenziale; usa gli attrezzi in modo sufficientemente corretto	Realizza gli elaborati grafici in modo generalmente corretto; usa gli attrezzi in modo abbastanza appropriato	Realizza gli elaborati grafici in modo generalmente corretto; usa gli attrezzi con sicurezza e in modo appropriato	Realizza gli elaborati grafici in modo corretto e autonomo; usa gli attrezzi con scioltezza e proprietà	Realizza gli elaborati grafici in modo autonomo e con grande precisione; usa gli attrezzi con scioltezza e proprietà
<b>Conoscenze tecniche e tecnologiche</b>	Ha difficoltà nell'usare le tecniche più semplici e gli strumenti multimediali	E' incerto nell'usare le tecniche più semplici e gli strumenti multimediali	Conosce ed usa le tecniche e gli strumenti multimediali in modo essenziale	Conosce ed usa le varie tecniche e gli strumenti multimediali in modo generalmente corretto	Conosce ed usa le varie tecniche e gli strumenti multimediali in maniera corretta	Conosce ed usa le varie tecniche e gli strumenti multimediali in maniera corretta e autonoma	Conosce ed usa le varie tecniche e gli strumenti multimediali in maniera autonoma e consapevole

ISTITUTO COMPRENSIVO "F.P. POLIZZANO" DI GANGI PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA  
Allegato 1 Rubriche di valutazione –SECONDARIA DI PRIMO GRADO

<b>Comprensione ed uso di linguaggi specifici</b>	Ha gravi difficoltà a comprendere e ad usare il linguaggio tecnico	Comprende complessivamente il linguaggio tecnico, ma ha la difficoltà nel suo utilizzo	Comprende e usa il linguaggio tecnico in modo sufficientemente corretto	Comprende e usa il linguaggio tecnico in modo chiaro ed idoneo	Comprende e usa con padronanza il linguaggio tecnico	Comprende e usa in modo sicuro e consapevole il linguaggio tecnico	Comprende con chiarezza e usa in modo sicuro e consapevole il linguaggio tecnico
---	--	--	---	--	--	--	--

<b>ARTE ED IMMAGINE</b>							
	<b>1/4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Esprimersi e Comunicare</b>	Produce elaborati in modo elementare e confuso	Produce semplici elaborati adottando le regole del linguaggio visivo, usando tecniche e materiali in modo incerto	Produce elaborati adottando le regole del linguaggio visivo facendo uso di tecniche e materiali di diverso tipo	Produce elaborati personali utilizzando diversi stili e tecniche del linguaggio visivo	Produce elaborati personali utilizzando con sicurezza diversi stili e tecniche del linguaggio visivo	Produce elaborati personali utilizzando in modo creativo diversi stili e tecniche del linguaggio visivo	Produce elaborati personali utilizzando in modo creativo e originale diversi stili e tecniche del linguaggio visivo
<b>Osservare e leggere le Immagini</b>	Non sa analizzare messaggi visivi	Analizza e descrive messaggi visivi solo se guidato	Analizza e descrive messaggi visivi, immagini ed elementi della realtà in situazioni note	Analizza e descrive messaggi	Analizza e descrive correttamente messaggi	Analizza e commenta in modo autonomo messaggi, immagini visive, elementi della realtà	Analizza e commenta in modo autonomo, corretto e personale messaggi, immagini visive, elementi della realtà
<b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b>	Non sa leggere un'opera d'arte	Legge in modo superficiale le opere d'arte esaminate	Legge in modo adeguato le opere d'arte esaminate	Legge e commenta le opere d'arte esaminate	Legge e commenta le opere d'arte esaminate collocandole nel loro contesto storico	Legge e commenta in modo autonomo le opere d'arte esaminate collocandole nel loro contesto storico	Legge e commenta in modo autonomo e critico le opere d'arte esaminate collocandole nel loro contesto storico