



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR – USR SICILIA

I.C. “F.P. POLIZZANO” GANGI (PA)

Via S. Leonardo – 90024 Gangi-

Tel. 0921644579 -fax 0921/501261 – C.F. 95005240825-Cod. Min. PAIC84500B

e-mail: paic84500b@istruzione.it PEC paic84500b@pec.istruzione.it

sito web <http://www.icpolizzano.edu.it>

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

PROGETTO “Alla scuola dell'infanzia per... 'CRESCERE'”

CODICE 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-144 - CUP B84F19000010001

**AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE COMPARATIVA DELLE FIGURE DI PIANO
RIVOLTO AL PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE SCUOLE O ESTERNO
ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO “POLIZZANO” DI GANGI**

Prot. 1329/VIII.1 del 21-03-2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Preso atto che per la procedura di selezione per un docente esperto per il modulo “The little English” del **Progetto “Alla scuola dell'infanzia per... 'CRESCERE'” CODICE 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-144** indetta con **bando Prot. 957/VIII.1 del 04/03/2019** **NON SI SONO RICEVUTE ISTANZE di selezione**;

Considerato che per il suddetto modulo si sono già ricevute iscrizioni da parte degli alunni in numero sufficiente per l'avvio delle attività;

PROROGA

la validità del bando e la scadenza della procedura di selezione al **28 marzo 2019 alle ore 14:00**.

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente scolastico prof. Francesco Serio.

Il presente bando viene pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola: www.icpolizzano.edu.it nella sezione di Amministrazione trasparente: Bandi di gara e contratti.

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituzione scolastica ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.re Francesco Serio)**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.lgs n 39/93



MIUR – USR SICILIA
I.C. “F.P. POLIZZANO” GANGI (PA)
Via S. Leonardo – 90024 Gangi-
Tel. 0921644579 -fax 0921/501261 – C.F. 95005240825-Cod. Min. PAIC84500B
e-mail: paic84500b@istruzione.it PEC paic84500b@pec.istruzione.it
sito web <http://www.icpolizzano.edu.it>

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

PROGETTO “Alla scuola dell'infanzia per... 'CRESCERE'”
CODICE 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-144 - CUP B84F19000010001
AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE COMPARATIVA DELLE FIGURE DI PIANO
RIVOLTO AL PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE SCUOLE O ESTERNO
ALL’ISTITUTO COMPRENSIVO “POLIZZANO” DI GANGI

Prot. 957/VIII.1 del 04/03/2019

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** l’avviso del MIUR prot AOODGEFID n.10862 del 16/09/2016 emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo “ Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-20, a titolarità del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii
- Visto** l’avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- Visto** il progetto redatto da questa Istituzione Scolastica;
- VISTA** la nota MIUR n. **Prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018** che rappresenta la formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica con **CODICE 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-144** per un importo complessivo di € 19.911,60;
- Vista** la nota MIUR AOODGEFID n 34815 del 2 agosto 2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.
- VISTE** le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” trasmesse con nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0001498.09-02-2018;
- VISTA** l’assunzione in bilancio relativo al finanziamento in oggetto delibera 166 del verbale 31 del 23/03/2018 del Consiglio di istituto;
- VISTE** le delibere degli Organi Collegiali sui criteri di selezione per l’individuazione del personale che ricoprirà i ruoli di figure del Piano (coordinatore e valutatore, tutor, esperto).
- VISTO** il regolamento interno per i criteri di selezione degli esperti approvato dal Consiglio d’istituto;
- Visto** il CCNL scuola 2007 ed in particolare l’art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- Visto** il proprio bando di selezione per il personale interno Prot. 641/VIII.1 del 12/02/2019, l’esito della

susseguente procedura, delle iscrizioni degli alunni ai moduli e accertata la mancata disponibilità di personale interno per svolgere le attività di docenza previste dal modulo “**The little English**”;

Emana

un AVVISO di SELEZIONE, mediante procedura comparativa, per l’attuazione del progetto “**Alla scuola dell’infanzia per... 'CRESCERE'” CODICE 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-144 - MODULO “The little English”** rivolto **in ordine di precedenza assoluta**

1. al personale in servizio presso le altre scuole;
2. personale esterno all’Amministrazione;

per la selezione e il reclutamento delle seguenti figure di piano:

- **1 Docenti Esperto di Inglese Madrelingua o (in assenza di Esperto di Inglese Madrelingua) 1 Docente di lingua Inglese.**

Modulo formativo della durata di trenta ore

Tipologia Modulo	Titolo	Titolo di accesso docente esperto	Destinatari
Educazione bilingue - educazione plurilingue	The little English	Esperto di madrelingua e/o docente di lingua inglese con esperienze pregresse e e/o formazione specifica documentata al primo settore (primaria ed infanzia)	5-4-3 anni in ordine di priorità

1. SINTETICA ILLUSTRAZIONE DEI CONTENUTI PREVISTI NEI MODULI

1. **The little English:** Il modulo si pone la finalità di far apprendere i primi elementi orali di una lingua comunitaria, che nello specifico è l’inglese; risulta essere un’esperienza molto importante in quanto offre al bambino un ulteriore mezzo per comunicare e la possibilità di ampliare la propria visione del mondo.

2. FUNZIONI E COMPITI DELLE FIGURE PREVISTE

DOCENTE ESPERTO

Si riportano i compiti alla pagina 31 delle “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” trasmesse con nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0001498.09-02-2018:

L’esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L’esperto formatore organizza l’offerta formativa sulla base di un’analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L’esperto è incaricato di realizzare l’offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l’esperto articola le varie fasi e i tempi dell’apprendimento, definendo l’organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l’esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando

il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico. E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

3. TITOLI VALUTABILI AI FINI DELLA GRADUATORIA PER LA SELEZIONE TITOLI DI ACCESSO per DOCENTE LINGUA INGLESE MADRELINGUA E/O DOCENTE DI LINGUA INGLESE

Cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) Il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) Il corso di studi conseguito e i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso in cui al punto b), la laurea deve essere obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti " non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere (inglese) conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Per il docente esperto è richiesto, inoltre, il possesso di esperienze pregresse e/o formazione specifica documentata al primo settore (primaria ed infanzia).

TITOLI VALUTABILI ai fini della stesura della graduatoria: VEDI ALLEGATO 1

Per tutti gli incarichi è assolutamente richiesto il possesso di competenze informatiche dimostrabili per autocertificazione o con titoli specifici. A parità di punteggio si considererà preferenziale la più giovane età.

4. TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati dovranno far pervenire all'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre le ore 14,00 del giorno **19 MARZO 2019**, la comunicazione di disponibilità/domanda di partecipazione alla selezione utilizzando, a pena di esclusione, lo schema predisposto (Allegato 2) unitamente

- al curriculum vitae formato europeo su cui saranno evidenziati i titoli dichiarati valutabili e menzionati in domanda,
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla normativa vigente;
- l'autorizzazione a svolgere l'attività di ESPERTO, a firma del Dirigente Scolastico (se trattasi di personale in servizio in altre Istituzioni scolastiche) ovvero del Responsabile d'Ufficio (se trattasi di dipendenti di Amministrazioni pubbliche);
- fotocopia del documento d'identità in corso di validità.

L'istanza di partecipazione potrà essere presentata anche via posta, a tal riguardo si precisa che non farà fede il timbro postale ma la data di ricezione al protocollo dell'Istituzione scolastica.

La domanda di partecipazione può essere presentata anche tramite posta elettronica o posta elettronica certificata agli indirizzi: paic84500b@istruzione.it; paic84500b@pec.istruzione.it;

Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico. Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate stante che le dichiarazioni delle competenze, dei requisiti, dei titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR. 28/12/2000 n. 445.

5. AFFIDAMENTO INCARICHI

Una commissione nominata dal Dirigente, in prima istanza, effettuerà la valutazione comparativa utilizzando l'apposita griglia. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola che ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 15 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione della lettera di incarico con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. **Nessun diritto potranno reclamare gli aspiranti ed i selezionati qualora l'intervento non dovesse essere realizzato per mancanza di iscritti o per qualsiasi altra motivazione.**

6. DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

I moduli si svolgeranno nel mese di **marzo-aprile-maggio-giugno 2019** e dovranno, comunque, completarsi **entro il 30 giugno 2019**. Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: nella fattispecie: per l'esperto €. 70,00/h; per il tutor €. 30,00/h, per le figure di sistema €. 17,50/h, in ragione delle ore effettivamente prestate, **dopo l'erogazione dei fondi comunicati e secondo le disponibilità di cassa**. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Nulla è dovuto all'esperto e/o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

7. CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni in sufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura del tutor, impedimenti logistici ...) non si

procederà all'affidamento dell'incarico. Inoltre, la riduzione, sotto la soglia prevista, del numero degli alunni frequentanti con l'obbligatoria eventuale chiusura anticipata del Modulo, comporterà la riduzione del compenso previsto, che sarà erogato soltanto in ragione delle ore effettivamente prestate.

8. TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003 e del Regolamento dell'Unione europea 2016/679 del Parlamento europeo.

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente scolastico prof. Francesco Serio.

Il presente bando viene pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola: www.icpolizzano.edu.it nella sezione di Amministrazione trasparente: Bandi di gara e contratti.

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituzione scolastica ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.re Francesco Serio)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3,comma 2 del D.lgs n 39/93

ALLEGATO 1

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI **ESPERTI FORMATORI**

TITOLO DI STUDIO UNIVERSITARIO SPECIFICO <i>(Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento)</i>	Max punti 20
Titolo di studio Universitario con voto 110/110 e lode punti 20	20
Titolo di studio Universitario con ogni voto superiore a 78 punti 0,25	
Titolo di studio Universitario con voto pari o inferiore a 78	10

ALTRI TITOLI CULTURALI	Max punti 40
Titolo di studio Universitario (Laurea Magistrale o vecchio ordinamento), oltre al titolo di studio richiesto: punti 5	10
Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo punti 5	10
Master Universitario di almeno 1500 ore (CFU 60), o diploma di specializzazione, congruente con le finalità del modulo punti 3	6
Corsi di perfezionamento post laurea congruenti con le finalità del modulo punti 1	3
Abilitazione all'insegnamento punti 2	4
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza punti 2 per ogni pubblicazione	2
Competenze informatiche certificate (ECDL, FORTIC, CISCO) punti 1 per ogni titolo	2
Partecipazione a Corsi di formazione/aggiornamento nel settore di pertinenza 0,5	3

ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI	Max punti 40
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza 2 punto per ogni anno di docenza	20
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza 2,5 punto per ogni anno di docenza	10
Esperienza in qualità di docente esperto nei Pon/Por punti 1 per ogni corso	10

ALLEGATO 2

**PROCEDURA DI SELEZIONE COMPARATIVA DELLE FIGURE DI PIANO
DOCENTE ESPERTO DI INGLESE MADRELINGUA O DOCENTE DI INGLESE
PROGETTO
"Alla scuola dell'Infanzia per... 'CRESCERE'"
MODULO "The little English"
CODICE 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-144
CUP B84F19000010001**

..l. sottoscritt... ..,nat... il ..
acodice fiscale.....tel.....
residente in viacellulare
e-mail.....

CHIEDE

di essere ammessa/o alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico indicato in oggetto nell'ambito del progetto **"Alla scuola dell'Infanzia per... 'CRESCERE'" MODULO "The little English"**

Titolo e durata	Titolo di accesso docente esperto
The little English - 30 ORE	Esperto di madrelingua e/o docente di lingua inglese con esperienze pregresse e/o formazione specifica documentata al primo settore (primaria ed infanzia)

A tal fine allega il proprio *curriculum vitae*, in formato europeo, contenente i dati indicati anche nella scheda punteggio, compilata a propria cura e responsabilità. Lo scrivente, altresì, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. 445/00 e successive integrazioni e modificazioni, consapevole che tutte le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del Codice penale e delle leggi speciali in materia:

DICHIARA

- che tutti i titoli elencati e quanto altro indicato nel proprio Curriculum, presentato in allegato, sono veri e conformi alla realtà;
- ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, di essere informato dell'attività relativa al suddetto bando di partecipazione e di essere a conoscenza che i dati della scheda saranno trattati, anche in via informatica, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione è resa.
- di aver preso visione del bando e di accettarlo incondizionatamente;
- di essere in servizio presso _____ e pertanto di partecipare alla procedura di selezione ai sensi del CCNL scuola 2007 ed in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

di possedere i seguenti titoli di accesso richiesti:

VALUTAZIONE TITOLI *ESPERTI FORMATORI*

TITOLO DI STUDIO UNIVERSITARIO SPECIFICO (Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento) Titolo _____ Punteggio _____	Max punti 20	Punteggio Richiesto	Riservato alla Com.
Titolo di studio Universitario con voto 110/110 e lode punti 20	20		
Titolo di studio Universitario con ogni voto superiore a 78 punti 0,25			
Titolo di studio Universitario con voto pari o inferiore a 78	10		

ALTRI TITOLI CULTURALI	Max punti 40	Punteggio Richiesto	Riservato alla Com.
Titolo di studio Universitario (Laurea Magistrale o vecchio ordinamento), oltre al titolo di studio richiesto: punti 5 1. _____ 2. _____	10		
Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo punti 5 1. _____ 2. _____	10		
Master Universitario di almeno 1500 ore (CFU 60), o diploma di specializzazione, congruente con le finalità del modulo punti 3 1. _____ 2. _____	6		
Corsi di perfezionamento post laurea congruenti con le finalità del modulo punti 1 1. _____ 2. _____ 3. _____	3		
Abilitazione all'insegnamento punti 2 1. _____ 2. _____	4		
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza punti 2 per ogni pubblicazione	2		
Competenze informatiche certificate (ECDL, FORTIC, CISCO) punti 1 per ogni titolo 1. _____ 2. _____	2		
Partecipazione a Corsi di formazione/aggiornamento nel settore di pertinenza 0,5 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	3		

ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI	Max punti	Punteggio Richiesto	Riservato alla Com.
--	----------------------	--------------------------------	--------------------------------

	40		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza 2 punto per ogni anno di docenza 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____	20		
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza 2,5 punto per ogni anno di docenza 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	10		
Esperienza in qualità di docente esperto nei Pon/Por punti 1 per ogni corso 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____	10		

Allega:

1. dettagliato **curriculum vitae** in formato europeo con **evidenziati** i titoli **valutabili indicati nella scheda di autovalutazione**;
2. fotocopia del documento d'identità in corso di validità;
3. autorizzazione a svolgere l'attività di **ESPERTO**, a firma del Dirigente Scolastico (se trattasi di personale in servizio in altre Istituzioni scolastiche) ovvero del Responsabile d'Ufficio (se trattasi di dipendenti di Amministrazioni pubbliche);

Data _____

Firma _____

Ai sensi dell'art. 13 D.Lgs n.196/2003, del Regolamento UE 679/16 e della normativa vigente, acconsento al trattamento dei dati personali che mi riguardano, funzionali agli scopi ed alle finalità per le quali il trattamento è effettuato, compresa la loro comunicazione a terzi.

Data _____

Firma _____

N.B. Presentare una istanza per ciascun modulo richiesto.