



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MI - USR SICILIA

I.C. "F.P. POLIZZANO" GANGI (PA)

Via S. Leonardo - 90024 Gangi-

Tel. 0921644579 - C.F. 95005240825-Cod. Min. PAIC84500B

Codice univoco fatturazione UF1GXO Codice iPa istsc_paic84500b

e-mail: paic84500b@istruzione.it PEC paic84500b@pec.istruzione.it

sito web <http://www.icpolizzano.edu.it>

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).

PROGETTO "Ricominciamo a stare insieme"

CODICE 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-539 - CUP_B89J21004380001

MODULI "Sperimentare la robotica"- "Teatrando"- "Orientiamoci"- "Divertiamoci giocando insieme"

**AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE COMPARATIVA DELLE FIGURE DI PIANO
RIVOLTO AL PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE SCUOLE O ESTERNO
ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO "POLIZZANO" DI GANGI**

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso del MIUR prot AOODGEFID n.10862 del 16/09/2016 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-20, a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii

Visto l'avviso AOODGEFID/Prot. n. 9707 del 27/04/2021. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).

Visto il progetto redatto da questa Istituzione Scolastica;

VISTA la nota MIUR n. Prot. AOODGEFID-17656 del 07/06/2021 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica con **CODICE 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-539** per un importo complessivo di € 45.738,00;

Vista la nota MIUR AOODGEFID n 34815 del 2 agosto 2017 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 - 2020" trasmesse con nota MIUR.AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE(U).0001498.09-02-2018 e quelle aggiornate di ottobre 2020;

VISTA il proprio decreto di assunzione in bilancio relativo al finanziamento in oggetto Prot. 0003398/U del 01/07/2021;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali sui criteri di selezione per l'individuazione del personale che ricoprirà i ruoli di figure del Piano (coadiutore e valutatore, tutor, esperto).

VISTO il regolamento interno per i criteri di selezione degli esperti approvato dal Consiglio d'istituto;

Visto il CCNL scuola 2007 ed in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

Visto il proprio bando di selezione per il personale interno Prot. 555/U del 21/01/2022, e accertata la mancata disponibilità di personale interno per svolgere le attività di docenza previste dai moduli "Sperimentare la robotica"- "Teatrando"- "Orientiamoci"- "Divertiamoci giocando insieme";

Emana

un AVVISO di SELEZIONE, mediante procedura comparativa, per l'attuazione del progetto "Ricominciamo a stare insieme" Moduli "Sperimentare la robotica"- "Teatrando"- "Orientiamoci"-

“Divertiamoci giocando insieme” CODICE 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-539 rivolto in ordine di precedenza assoluta

1. al personale in servizio presso le altre scuole;
2. personale esterno all'Amministrazione;

per la selezione e il reclutamento delle seguenti figure di piano:

- **1 Docente Esperto per i moduli formativi in possesso di specifiche competenze di seguito descritte.**

Moduli formativi della durata di trenta ore

Tipologia Modulo	Titolo	Titolo di accesso docente esperto	Destinatari*
Competenza digitale	Sperimentare la robotica	Esperienze di docenza o formazione documentate sul coding al primo ciclo (primaria e secondaria di primo grado)	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado priorità seconde, prime e poi terze classi graduati in base al profitto
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Teatrando	Laurea Magistrale o vecchio ordinamento ed esperienze documentate di regia con alunni del primo ciclo	20 Studentesse e studenti Primaria classi quinte quarte, terze in ordine di priorità ed in base ai risultati di profitto.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	ORIENTIAMOCI	Laurea Magistrale o vecchio ordinamento che consente l'insegnamento di Ed. Fisica associato a esperienze documentate di Orienteering	20 Studentesse e studenti Secondaria classi in ordine di priorità prime, seconde e terze.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Divertiamoci giocando INSIEME	Laurea Magistrale o vecchio ordinamento che consente l'insegnamento di Ed. Fisica	20 Studentesse e studenti Primaria con precedenza per terze, seconde e prime.

1. SINTETICA ILLUSTRAZIONE DEI CONTENUTI PREVISTI NEI MODULI

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Moduli

SPERIMENTARE LA ROBOTICA Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

TEATRANDO Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte

quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

ORIENTIAMOCI L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.

Divertiamoci giocando INSIEME L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.

2. FUNZIONI E COMPITI DELLE FIGURE PREVISTE

DOCENTI ESPERTI

Si riportano i compiti alla pagina 31 delle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020" trasmesse con nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0001498.09-02-2018 aggiornate ad ottobre 2020:

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al

modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico. E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

3. TITOLI VALUTABILI AI FINI DELLA GRADUATORIA PER LA SELEZIONE

DOCENTE ESPERTO

Titoli di accesso per come specificato in tabella.

Titoli valutabili ai fini della stesura della graduatoria VEDI ALLEGATO 1

Per tutti gli incarichi è assolutamente richiesto il possesso di competenze informatiche dimostrabili per autocertificazione o con titoli specifici. A parità di punteggio si considererà preferenziale la più giovane età.

4. TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati dovranno far pervenire all'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre le ore 14,00 del giorno **22 FEBBRAIO 2022**, la comunicazione di disponibilità/domanda di partecipazione alla selezione utilizzando, a pena di esclusione, lo schema predisposto (Allegato 2) unitamente

- al curriculum vitae formato europeo su cui saranno evidenziati i titoli dichiarati valutabili e menzionati in domanda,
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla normativa vigente;
- l'autorizzazione a svolgere l'attività di ESPERTO, a firma del Dirigente Scolastico (se trattasi di personale in servizio in altre Istituzioni scolastiche) ovvero del Responsabile d'Ufficio (se trattasi di dipendenti di Amministrazioni pubbliche);
- fotocopia del documento d'identità in corso di validità.

L'istanza di partecipazione potrà essere presentata anche via posta, a tal riguardo si precisa che non farà fede il timbro postale ma la data di ricezione al protocollo dell'Istituzione scolastica.

La domanda di partecipazione può essere presentata anche tramite posta elettronica o posta elettronica certificata agli indirizzi: paic84500b@istruzione.it; paic84500b@pec.istruzione.it;

Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico. Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate stante che le dichiarazioni delle competenze, dei requisiti, dei titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR. 28/12/2000 n. 445.

5. AFFIDAMENTO INCARICHI

Una commissione nominata dal Dirigente, in prima istanza, effettuerà la valutazione comparativa utilizzando l'apposita griglia. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola che ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 15 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione della lettera di incarico con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola

domanda valida. **Nessun diritto potranno reclamare gli aspiranti ed i selezionati qualora l'intervento non dovesse essere realizzato per mancanza di iscritti o per qualsiasi altra motivazione.**

6. DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

I moduli si svolgeranno nel mese di **marzo-aprile-maggio-giugno 2022** e dovranno, comunque, completarsi **entro il 30 giugno 2022**. Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: nella fattispecie: per l'esperto €. 70,00/h; per il tutor €. 30,00/h, per le figure di sistema €. 17,50/h, in ragione delle ore effettivamente prestate, **dopo l'erogazione dei fondi comunicati e secondo le disponibilità di cassa**. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Nulla è dovuto all'esperto e/o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

7. CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura del tutor, impedimenti logistici...) non si procederà all'affidamento dell'incarico. Inoltre, la riduzione, sotto la soglia prevista, del numero degli alunni frequentanti con l'obbligatoria eventuale chiusura anticipata del Modulo, comporterà la riduzione del compenso previsto, che sarà erogato soltanto in ragione delle ore effettivamente prestate.

8. TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003 e del Regolamento dell'Unione europea 2016/679 del Parlamento europeo.

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente scolastico prof. Francesco Serio.

Il presente bando viene pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola: www.icpolizzano.edu.it nella sezione di Amministrazione trasparente: Bandi di gara e contratti.

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituzione scolastica ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.re Francesco Serio)

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. n.82/2005*

ALLEGATO 1

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI
ESPERTI FORMATORI

TITOLO DI STUDIO UNIVERSITARIO SPECIFICO <i>(Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento)</i>	Max punti
Titolo di studio Universitario con voto 110/110 e lode punti 20	20
Titolo di studio Universitario con ogni voto superiore a 78 punti 0,25	
Titolo di studio Universitario con voto pari o inferiore a 78	10

ALTRI TITOLI CULTURALI	Max punti
Titolo di studio Universitario (Laurea Magistrale o vecchio ordinamento), oltre al titolo di studio richiesto: punti 5	10
Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo punti 5	10
Master Universitario di almeno 1500 ore (CFU 60), o diploma di specializzazione, congruente con le finalità del modulo punti 3	6
Corsi di perfezionamento post laurea congruenti con le finalità del modulo punti 1	3
Abilitazione all'insegnamento punti 2	4
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza punti 2 per ogni pubblicazione	2
Competenze informatiche certificate (ECDL, FORTIC, CISCO) punti 1 per ogni titolo	2
Partecipazione a Corsi di formazione/aggiornamento nel settore di pertinenza 0,5	3

ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI	Max punti
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza 2 punto per ogni anno di docenza	20
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza 2,5 punto per ogni anno di docenza	10
Esperienza in qualità di docente esperto nei Pon/Por punti 1 per ogni corso	10

**PROCEDURA DI SELEZIONE COMPARATIVA DELLE FIGURE DI PIANO
DOCENTE ESPERTO
PROGETTO "Ricominciamo a stare insieme"
CODICE 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-539 - CUP_B89J21004380001
MODULI "Sperimentare la robotica"- "Teatrando"- "Orientiamoci"- "Divertiamoci
giocando insieme"**

..l. sottoscritt... ..,nat... il
acodice fiscale.....tel.....
residente in viacellulare
e-mail.....

CHIEDE

di essere ammessa/o alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico indicato in oggetto nell'ambito del progetto **"Ricominciamo a stare insieme" MODULI "Sperimentare la robotica"- "Teatrando"- "Orientiamoci"- "Divertiamoci giocando insieme"** (segnare i moduli prescelti con una croce nella prima colonna)

	Titolo e durata	Titolo di accesso docente esperto
	Sperimentare la robotica – 30 ore	Esperienze di docenza o formazione documentate sul coding al primo ciclo (primaria e secondaria di primo grado)
	Teatrando – 30 ore	Laurea Magistrale o vecchio ordinamento ed esperienze documentate di regia con alunni del primo ciclo
	ORIENTIAMOCI– 30 ore	Laurea Magistrale o vecchio ordinamento che consente l'insegnamento di Ed. Fisica associato a esperienze documentate di Orienteering
	Divertiamoci giocando INSIEME– 30 ore	Laurea Magistrale o vecchio ordinamento che consente l'insegnamento di Ed. Fisica

A tal fine allega il proprio *curriculum vitae*, in formato europeo, contenente i dati indicati anche nella scheda punteggio, compilata a propria cura e responsabilità. Lo scrivente, altresì, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. 445/00 e successive integrazioni e modificazioni, consapevole che tutte le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del Codice penale e delle leggi speciali in materia:

DICHIARA

- che tutti i titoli elencati e quanto altro indicato nel proprio Curriculum, presentato in allegato, sono veri e conformi alla realtà;
- ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, di essere informato dell'attività relativa al suddetto bando di partecipazione e di essere a conoscenza che i dati della scheda saranno trattati, anche in via informatica, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione è resa.
- di aver preso visione del bando e di accettarlo incondizionatamente;
- di essere in servizio presso _____ e pertanto di partecipare alla procedura di selezione ai sensi del CCNL scuola 2007 ed in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

di possedere i seguenti titoli di accesso richiesti:

VALUTAZIONE TITOLI *ESPERTI FORMATORI*

TITOLO DI STUDIO UNIVERSITARIO SPECIFICO (Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento) Titolo _____ Punteggio _____	Max punti 20	Punteggio Richiesto	Riservato alla Com.
Titolo di studio Universitario con voto 110/110 e lode punti 20	20		
Titolo di studio Universitario con ogni voto superiore a 78 punti 0,25			
Titolo di studio Universitario con voto pari o inferiore a 78	10		

ALTRI TITOLI CULTURALI	Max punti 40	Punteggio Richiesto	Riservato alla Com.
Titolo di studio Universitario (Laurea Magistrale o vecchio ordinamento), oltre al titolo di studio richiesto: punti 5 1. _____ 2. _____	10		
Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo punti 5 1. _____ 2. _____	10		
Master Universitario di almeno 1500 ore (CFU 60), o diploma di specializzazione, congruente con le finalità del modulo punti 3 1. _____ 2. _____	6		
Corsi di perfezionamento post laurea congruenti con le finalità del modulo punti 1 1. _____ 2. _____ 3. _____	3		
Abilitazione all'insegnamento punti 2	4		

1. _____ 2. _____			
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza punti 2 per ogni pubblicazione	2		
Competenze informatiche certificate (ECDL, FORTIC, CISCO) punti 1 per ogni titolo 1. _____ 2. _____	2		
Partecipazione a Corsi di formazione/aggiornamento nel settore di pertinenza 0,5 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	3		

ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI	Max punti 40	Punteggio Richiesto	Riservato alla Com.
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza 2 punto per ogni anno di docenza 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____	20		
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza 2,5 punto per ogni anno di docenza 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	10		
Esperienza in qualità di docente esperto nei Pon/Por punti 1 per ogni corso 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	10		

6.	_____			
7.	_____			
8.	_____			
9.	_____			
10.	_____			

Allega:

dettagliato curriculum vitae in formato europeo **con evidenziati i titoli valutabili indicati nella scheda di autovalutazione;**

fotocopia del documento d'identità in corso di validità;

autorizzazione a svolgere l'attività di ESPERTO, a firma del Dirigente Scolastico (se trattasi di personale in servizio in altre Istituzioni scolastiche) ovvero del Responsabile d'Ufficio (se trattasi di dipendenti di Amministrazioni pubbliche);

Data _____

Firma _____

Ai sensi dell'art. 13 D.Lgs n.196/2003, del Regolamento UE 679/16 e della normativa vigente, acconsento al trattamento dei dati personali che mi riguardano, funzionali agli scopi ed alle finalità per le quali il trattamento è effettuato, compresa la loro comunicazione a terzi.

Data _____

Firma _____

N.B