



MIUR – USR SICILIA
I.C. “F.P. POLIZZANO” GANGI (PA)
Via S. Leonardo – 90024 Gangi-
Tel. 0921644579 -fax 0921/501261 – C.F. 95005240825-Cod. Min. PAIC84500B
e-mail: paic84500b@istruzione.it PEC paic84500b@pec.istruzione.it
sito web <http://www.icpolizzano.edu.it>

Prot. n. 640/VIII.1

Gangi 12/02/2019

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE COMPARATIVA DELLE FIGURE DI PIANO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL’I.C. “POLIZZANO” DI GANGI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

PROGETTO “Per andare oltre ...”

CODICE 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-234

CUP B84F19000020001

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** l’avviso del MIUR prot AOODGEFID n.10862 del 16/09/2016 emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo “ Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-20, a titolarità del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii
- Visto** l’avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- Visto** il progetto redatto da questa Istituzione Scolastica;
- VISTA** la nota MIUR n. **Prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018** che rappresenta la formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica con **CODICE 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-234** per un importo complessivo di € 20.328,00;
- Vista** la nota MIUR AOODGEFID n 34815 del 2 agosto 2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.
- VISTE** le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” trasmesse con nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0001498.09-02-2018;

VISTA l'assunzione in bilancio relativo al finanziamento in oggetto delibera 166 del verbale 31 del 23/03/2018 del Consiglio di istituto;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali sui criteri di selezione per l'individuazione del personale che ricoprirà i ruoli di figure del Piano (coordinatore e valutatore, tutor, esperto).

VISTO il regolamento interno per i criteri di selezione degli esperti approvato dal Consiglio d'istituto;

Emana

un AVVISO di SELEZIONE, mediante procedura comparativa, per l'attuazione del progetto **“Per andare oltre ...” CODICE 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-234** rivolto al personale interno per la selezione e il reclutamento delle seguenti figure di piano:

- Coadiutore degli interventi;
- Valutatore degli interventi;
- Tutor dei moduli formativi;
- Esperti per i moduli formativi in possesso di specifiche competenze di seguito descritte.

Moduli formativi tutti della durata di trenta ore

Tipologia Modulo	Titolo	Titolo di accesso tutor	Titolo di accesso docente esperto	Destinatari
Lingua madre	La magia delle parole	Titolo di studio che consente l'insegnamento al primo settore (primaria e secondaria primo grado) nell'area umanistica	Laurea in Discipline Umanistiche	Alunni Scuola primaria di quinta e quarta (in ordine di priorità)
Lingua madre	Leggo, scrivo, creo	Titolo di studio che consente l'insegnamento al primo settore (primaria e secondaria primo grado) nell'area umanistica	Laurea in Discipline umanistiche	Alunni scuola secondaria di 1° grado di prima, seconda e terza in ordine di priorità
Lingua straniera Inglese	I like English	Titolo di studio che consente l'insegnamento dell'Inglese al primo settore (primaria e secondaria primo grado)	Esperto di madrelingua e/o docente di lingua inglese	Alunni Scuola Secondaria di 1° grado priorità per chi sosterrà gli esami Trinity
Lingua straniera Inglese	Fly with English	Titolo di studio che consente l'insegnamento dell'Inglese al primo settore (primaria e secondaria primo grado)	Esperto di madrelingua e/o docente di lingua inglese	Alunni Scuola primaria priorità per chi sosterrà gli esami Trinity

1. SINTETICA ILLUSTRAZIONE DEI CONTENUTI PREVISTI NEI MODULI

1. **La magia delle parole:** Il modulo si propone il potenziamento di un atteggiamento positivo ed entusiastico nei confronti della lettura e della scrittura, migliorare le capacità comunicative, linguistico-espressive e lo sviluppo della creatività e della fantasia evitando la dipendenza dalle immagini precostituite, proposte dai diversi canali di comunicazione.

2. **Leggo, scrivo, creo:** Il modulo si propone il potenziamento di un atteggiamento positivo ed entusiastico nei confronti della lettura e della scrittura, migliorare le capacità comunicative, linguistico-espressive e lo sviluppo della creatività e della fantasia evitando la dipendenza dalle immagini precostituite, proposte dai diversi canali di comunicazione.

3. **I like English:** Il modulo si propone di sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione, produzione orale e scritta degli alunni, tenendo conto dell'età di riferimento, degli ambiti e dei contesti d'uso specifici ed aumentare la motivazione verso lo studio delle lingue straniere per accrescere l'apertura sull'Europa e sul mondo.

4. **Fly with English:** Il modulo si propone di sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione, produzione orale e scritta degli alunni, tenendo conto dell'età di riferimento, degli ambiti e dei contesti d'uso specifici ed aumentare la motivazione verso lo studio delle lingue straniere per accrescere l'apertura sull'Europa e sul mondo.

2. FUNZIONI E COMPITI DELLE FIGURE PREVISTE

COADIUTORE DEL PIANO

Coopererà con il Dirigente scolastico curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità. Curerà, inoltre, che i dati inseriti in piattaforma siano coerenti e completi: curerà la registrazione dell'avvio di ciascun intervento, le diverse fasi di iscrizione dei partecipanti, controllerà la definizione del programma e del calendario degli incontri ed ancora la puntuale registrazione di tutte le attività didattiche e di valutazione come anche gli eventuali prodotti che potranno risultare dagli interventi, le attività anche di documentazione on line. Monitorerà la completezza dei dati e delle documentazioni inserite; supporterà l'inserimento di dati on line e anche della documentazione. Curerà la funzione di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Piano, garantendo, altresì, una completa ed attenta supervisione dell'andamento dei vari obiettivi. Ancora, informerà tempestivamente il Dirigente scolastico rappresentando eventuali problemi che potrebbero inficiare il buon andamento del Piano e garantirà, quindi, la piena realizzazione nei tempi previsti del Piano, che i dati inseriti nel *sistema di Monitoraggio e Gestione* siano coerenti e completi. L'incarico sarà compatibile con altri incarichi previsti per la realizzazione del Piano. Curerà l'abilitazione dei tutor, l'archiviazione degli strumenti didattici nella banca dati documentale e l'inserimento delle azioni di pubblicità del Piano; accederà alla funzione di estrazione dei dati statistici relativi agli interventi gestiti; registrerà le attività svolte e le ore effettuate; parteciperà alle riunioni di coordinamento.

VALUTATORE DEL PIANO

Sosterrà le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo con i seguenti compiti: 1. garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione; 2. coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti; 3. fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti. Opererà, inoltre, in stretto raccordo con tutti gli attori degli interventi predisponendo, anche, tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, di gradimento, ecc), garantirà l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione, coordinando le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma. Garantirà che tutte le attività di formazione prevedano momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, infine, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti. L'incarico, per intuibili motivazioni di equilibrio e oggettività, non sarà compatibile con altri incarichi previsti nel Piano.

TUTOR ED ESPERTI

Sono declinati alla pagina 31 e 32 delle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020" trasmesse con nota

3. TITOLI VALUTABILI AI FINI DELLA GRADUATORIA PER LA SELEZIONE

VALUTATORE DEL PIANO

VEDI ALLEGATO 3

A parità di punteggio si considererà preferenziale la minore anzianità di servizio, ad ulteriore parità la più giovane età.

COADIUTORE DEL PIANO

VEDI ALLEGATO 4

A parità di punteggio si considererà preferenziale la minore anzianità di servizio, ad ulteriore parità la più giovane età.

TUTOR moduli lingua Inglese

Titolo di accesso per come specificato in tabella.

Titoli valutabili VEDI ALLEGATO 2

A parità di punteggio si considererà preferenziale la minore anzianità di servizio, ad ulteriore parità la più giovane età. Non si potranno cumulare incarichi di tutoraggio su più progetti, tranne che in assenza di disponibilità.

TUTOR moduli Lingua madre

Titolo di accesso per come specificato in tabella.

Titoli valutabili VEDI ALLEGATO 2

A parità di punteggio si considererà preferenziale la minore anzianità di servizio, ad ulteriore parità la più giovane età. Non si potranno cumulare incarichi di tutoraggio su più progetti, tranne che in assenza di disponibilità.

DOCENTE ESPERTO

TITOLI DI ACCESSO PER I MODULI di lingua Inglese per DOCENTE LINGUA INGLESE MADRELINGUA

Cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) Il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) Il corso di studi conseguito e i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso in cui al punto b), la laurea deve essere obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l’esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l’esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti “ non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere (inglese) conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

La disponibilità dei docenti interni, in questa fase di selezione, sarà considerata solo dopo che sarà svolta l’indagine per selezionare esperti madre lingua con le caratteristiche specificate.

TITOLI DI ACCESSO PER I MODULI Lingua madre

Titoli di accesso per come specificato in tabella.

Titoli valutabili **PER TUTTI I MODULI**: VEDI ALLEGATO 1

Per tutti gli incarichi è assolutamente richiesto il possesso di competenze informatiche dimostrabili per autocertificazione o con titoli specifici. A parità di punteggio si considererà preferenziale la più giovane età.

4. TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati dovranno far pervenire all'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre le ore 14,00 del giorno **20 FEBBRAIO 2019**, la comunicazione di disponibilità/domanda di partecipazione alla selezione utilizzando, a pena di esclusione, lo schema predisposto (ALLEGATO 5) unitamente al curriculum vitae formato europeo su cui saranno evidenziati i titoli dichiarati valutabili, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla normativa vigente.

L'istanza di partecipazione potrà essere presentata anche via posta, a tal riguardo si precisa che non farà fede il timbro postale ma la data di ricezione al protocollo dell'Istituzione scolastica.

La domanda di partecipazione può essere presentata anche tramite posta elettronica o posta elettronica certificata agli indirizzi: paic84500b@istruzione.it; paic84500b@pec.istruzione.it;

Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico. Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

5. AFFIDAMENTO INCARICHI

Una commissione nominata dal Dirigente, in prima istanza, effettuerà la valutazione comparativa utilizzando l'apposita griglia. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola che ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 7 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione della lettera di incarico con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. Nessun diritto potranno reclamare gli aspiranti ed i selezionati qualora l'intervento non dovesse essere realizzato per mancanza di iscritti o per qualsiasi altra motivazione.

6. DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

I moduli si svolgeranno nel mese di **febbraio-marzo-aprile-maggio-giugno 2019** e dovranno, comunque, completarsi **entro il 30 giugno 2019**. Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: nella fattispecie: per l'esperto €. 70,00/h; per il tutor €. 30,00/h, per le figure di sistema €. 17,50/h, in ragione delle ore effettivamente prestate, dopo l'erogazione dei fondi comunicati e secondo le disponibilità di cassa. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Nulla è dovuto all'esperto e/o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

7. CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni in sufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura del tutor, impedimenti logistici ...) non si

procederà all'affidamento dell'incarico. Inoltre, la riduzione, sotto la soglia prevista, del numero degli alunni frequentanti con l'obbligatoria eventuale chiusura anticipata del Modulo, comporterà la riduzione del compenso previsto, che sarà erogato soltanto in ragione delle ore effettivamente prestate.

8. TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003 e del Regolamento dell'Unione europea 2016/679 del Parlamento europeo.

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente scolastico prof. Francesco Serio.

Il presente bando viene pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola: www.icpolizzano.edu.it nella sezione di Amministrazione trasparente: Bandi di gara e contratti.

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituzione scolastica ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Francesco Serio

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. n.82/2005*

ALLEGATO 1

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI

ESPERTI FORMATORI

TITOLO DI STUDIO UNIVERSITARIO SPECIFICO <i>(Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento)</i>	Max punti
Titolo di studio Universitario con voto 110/110 e lode punti 20	20
Titolo di studio Universitario con ogni voto superiore a 78 punti 0,25	
Titolo di studio Universitario con voto pari o inferiore a 78	10

ALTRI TITOLI CULTURALI	Max punti
Titolo di studio Universitario (Laurea Magistrale o vecchio ordinamento), oltre al titolo di studio richiesto: punti 5	10
Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo punti 5	10
Master Universitario di almeno 1500 ore (CFU 60), o diploma di specializzazione, congruente con le finalità del modulo punti 3	6
Corsi di perfezionamento post laurea congruenti con le finalità del modulo punti 1	3
Abilitazione all'insegnamento punti 2	4
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza punti 2 per ogni pubblicazione	2
Competenze informatiche certificate (ECDL, FORTIC, CISCO) punti 1 per ogni titolo	2
Partecipazione a Corsi di formazione/aggiornamento nel settore di pertinenza 0,5	3

ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI	Max punti
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza 2 punto per ogni anno di docenza	20
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza 2,5 punto per ogni anno di docenza	10
Esperienza in qualità di docente esperto nei Pon/Por punti 1 per ogni corso	10

ALLEGATO 2

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI

TUTOR

TITOLO DI STUDIO SPECIFICO Per ordine di Scuola a cui il modulo/progetto si riferisce. (Si valuta un solo titolo quello più conveniente per il candidato)	Max punti
Laurea Magistrale o vecchio ordinamento	9
Laurea breve	6
Diploma di accesso all'insegnamento	5

ALTRI TITOLI CULTURALI	Max punti
Il Diploma	5
Dottorato di ricerca punti 5	10
Master Universitario di almeno 1500 ore (CFU 60) e/o diploma di specializzazione biennale punti 3 per ognuno	6
Corsi di perfezionamento post laurea e post diploma punti 1	3
Abilitazione all'insegnamento conseguita in seguito a superamento di concorso punti 2	4
Pubblicazioni punti 2 per ogni pubblicazione	2
Competenze informatiche certificate (ECDL FORTIC, CISCO) punti 1 per ogni titolo	2
Partecipazione a Corsi di formazione/aggiornamento di almeno 10 ore nel settore di pertinenza 0,5 per ogni corso.	8

ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI	Max punti
Esperienza di docenza nell'ordine di scuola cui il modulo si riferisce punti 2 per ogni anno.	20
Esperienza di docenza universitaria 2,5 punti per ogni anno.	10
Esperienza in qualità di tutor nei progetti Pon/Por punti 1 per ogni corso	10

ALLEGATO 3

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI

VALUTATORE

TITOLO DI STUDIO	Max punti 20
Titolo di studio Universitario (<i>Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento</i>)	9
Titolo di studio Universitario (<i>Laurea triennale</i>)	6
Titolo di studio Diploma	5

ALTRI TITOLI CULTURALI	Max punti 50
Dottorato di ricerca o Diploma di specializzazione biennale punti 5 per titolo	10
Master Universitario di almeno 1500 ore (CFU 60) punti 3 per titolo	6
Corsi di perfezionamento post laurea o post Diploma punti 1 per ogni corso	4
Abilitazione all'insegnamento conseguita in seguito a superamento di Concorso punti 2 per ogni abilitazione	4
Pubblicazioni punti 2 per ogni pubblicazione	2
Competenze informatiche certificate (ECDL, FORTIC, CISCO) punti 2 per ogni titolo	4
Partecipazione a Corsi di formazione/aggiornamento di almeno 10 ore nel settore della valutazione punti 2 per corso	10
Partecipazione a Corsi di formazione/aggiornamento di almeno 10 ore sull'uso delle piattaforme digitali punti 1 per ogni corso	10

ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI	Max punti 30
Esperienza come valutatore nei progetti Pon/Por punti 2 per ogni progetto	10
Esperienza lavorativa nei Piani di Miglioramento/NIV punti 2 per ogni anno	10
Esperienza lavorativa nei rapporti di valutazione di Istituto (RAV-INVALSI) punti 2 per ogni anno	10

ALLEGATO 4

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI

DOCENTE COADIUTORE ATTIVITA' DEL PIANO

TITOLO DI STUDIO	Max punti 20
Titolo di studio Universitario (<i>Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento</i>)	9
Titolo di studio Universitario (<i>Laurea triennale</i>)	6
Titolo di studio Diploma	5

ALTRI TITOLI CULTURALI	Max punti 50
Dottorato di ricerca punti 5 per titolo	10
Master Universitario di almeno 1500 ore (CFU 60) o Diploma di specializzazione punti 3 per titolo	6
Corsi di perfezionamento post Laurea o post Diploma punti 1 per ogni corso	4
Abilitazione all'insegnamento conseguita in seguito a superamento di Concorso punti 2 per ogni abilitazione	4
Pubblicazioni punti 2 per ogni pubblicazione	2
Competenze informatiche certificate (ECDL, FORTIC, CISCO) punti 2 per ogni titolo	4
Partecipazione a Corsi di formazione/aggiornamento di almeno 10 ore punti 2 per corso	10
Partecipazione a Corsi di formazione/aggiornamento di almeno 10 ore sull'uso delle piattaforme digitali punti 1 per ogni corso	10

ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI	Max punti 30
Esperienza come referente valutatore o facilitatore nei progetti Pon/Por punti 2 per ogni progetto	10
Esperienza lavorativa nei Piani di Miglioramento/NIV punti 2 per ogni anno	10
Esperienza lavorativa con incarico di referente per i Progetti PON/POR punti 5 per ogni anno	10

PROCEDURA DI SELEZIONE COMPARATIVA DELLE FIGURE DI PIANO**PROGETTO
"Per andare oltre ..."****CODICE 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-234
CUP B84F19000020001**

Il/la sottoscritto/a _____ docente presso l'I.C. "F.P. Polizzano" per la
 classe di concorso _____ comunica la propria disponibilità a rivestire
 l'incarico di:

- Coadiutore del Piano
- Valutatore del Piano
- Tutor per i moduli (segnare nella prima colonna)

	Titolo e durata	Area	Titolo di accesso tutor
	La magia delle parole	Competenze di base Lingua madre	Titolo di studio che consente l'insegnamento al primo settore (primaria e secondaria primo grado) nell'area umanistica
	Leggo, scrivo, creo	Competenze di base Lingua madre	Titolo di studio che consente l'insegnamento al primo settore (primaria e secondaria primo grado) nell'area umanistica
	I like English	Competenze di base Lingua straniera Inglese	Titolo di studio che consente l'insegnamento dell'Inglese al primo settore (primaria e secondaria primo grado)
	Fly with English	Competenze di base Lingua straniera Inglese	Titolo di studio che consente l'insegnamento dell'Inglese al primo settore (primaria e secondaria primo grado)

- Docente Esperto per i moduli (segnare nella prima colonna)

	Titolo e durata	Area	Titolo di accesso docente esperto
	La magia delle parole	Competenze di base Lingua madre	Laurea in Discipline Umanistiche
	Leggo, scrivo, creo	Competenze di base Lingua madre	Laurea in Discipline umanistiche
	I like English	Competenze di base Lingua straniera	Esperto di madrelingua e/o docente di lingua inglese

		Inglese	
	Fly with English	Competenze di base Lingua straniera Inglese	Esperto di madrelingua e/o docente di lingua inglese

e dichiara sotto la propria personale responsabilità ai sensi del D.P.R. 445 del 28/12/2000:

- di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.
- di possedere i seguenti titoli di accesso richiesti:

ed i seguenti titoli valutabili:

VALUTAZIONE TITOLI *ESPERTI FORMATORI*

TITOLO DI STUDIO UNIVERSITARIO SPECIFICO <i>(Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento)</i> Titolo _____ Punteggio _____	Max punti 20	Punteggio Richiesto	Riservato alla Com.
Titolo di studio Universitario con voto 110/110 e lode punti 20	20		
Titolo di studio Universitario con ogni voto superiore a 78 punti 0,25			
Titolo di studio Universitario con voto pari o inferiore a 78	10		

ALTRI TITOLI CULTURALI	Max punti 40	Punteggio Richiesto	Riservato alla Com.
Titolo di studio Universitario (Laurea Magistrale o vecchio ordinamento), oltre al titolo di studio richiesto: punti 5 1. _____ 2. _____	10		
Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo punti 5 1. _____ 2. _____	10		
Master Universitario di almeno 1500 ore (CFU 60), o diploma di specializzazione, congruente con le finalità del modulo punti 3 1. _____ 2. _____	6		
Corsi di perfezionamento post laurea congruenti con le finalità del modulo punti 1 1. _____ 2. _____ 3. _____	3		

Abilitazione all'insegnamento punti 2 1. _____ 2. _____	4		
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza punti 2 per ogni pubblicazione	2		
Competenze informatiche certificate (ECDL, FORTIC, CISCO) punti 1 per ogni titolo 1. _____ 2. _____	2		
Partecipazione a Corsi di formazione/aggiornamento nel settore di pertinenza 0,5 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	3		

ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI	Max punti 40	Punteggio Richiesto	Riservato alla Com.
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza 2 punto per ogni anno di docenza 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____	20		
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza 2,5 punto per ogni anno di docenza 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	10		
Esperienza in qualità di docente esperto nei Pon/Por punti 1 per ogni corso 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____	10		

10. _____			
-----------	--	--	--

VALUTAZIONE TITOLI *TUTOR*

TITOLO DI STUDIO SPECIFICO Per ordine di Scuola a cui il modulo/progetto si riferisce. (Si valuta un solo titolo quello più conveniente per il candidato)	Max punti	Punteggio Richiesto	Riservato alla Com.
Laurea Magistrale o vecchio ordinamento 1. _____	9		
Laurea breve 1. _____	6		
Diploma di accesso all'insegnamento 1. _____	5		

ALTRI TITOLI CULTURALI	Max punti	Punteggio Richiesto	Riservato alla Com.
Il Diploma 1. _____	5		
Dottorato di ricerca punti 5 1. _____ 2. _____	10		
Master Universitario di almeno 1500 ore (CFU 60) e/o diploma di specializzazione biennale punti 3 per ognuno 1. _____ 2. _____	6		
Corsi di perfezionamento post laurea e post diploma punti 1	3		
Abilitazione all'insegnamento conseguita in seguito a superamento di concorso punti 2 1. _____ 2. _____	4		
Pubblicazioni punti 2 per ogni pubblicazione 1. _____	2		
Competenze informatiche certificate (ECDL FORTIC, CISCO) punti 1 per ogni titolo 1. _____ 2. _____	2		
Partecipazione a Corsi di formazione/aggiornamento di almeno 10 ore nel settore di pertinenza 0,5 per ogni corso. 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	8		

7. _____			
8. _____			
9. _____			
10. _____			
11. _____			
12. _____			
13. _____			
14. _____			
15. _____			
16. _____			

ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI	Max punti 40	Punteggio Richiesto	Riservato alla Com.
Esperienza di docenza nell'ordine di scuola cui il modulo si riferisce punti 2 per ogni anno. 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____	20		
Esperienza di docenza universitaria 2,5 punti per ogni anno. 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	10		
Esperienza in qualità di tutor nei progetti Pon/Por punti 1 per ogni corso 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____	10		

VALUTAZIONE TITOLI *VALUTATORE*

TITOLO DI STUDIO	Max punti 20	Punteggio Richiesto	Riservato alla Com.

Titolo di studio Universitario (<i>Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento</i>) 1. _____	9		
Titolo di studio Universitario (<i>Laurea triennale</i>) 1. _____	6		
Titolo di studio Diploma 1. _____	5		

ALTRI TITOLI CULTURALI	Max punti 50	Punteggio Richiesto	Riservato alla Com.
Dottorato di ricerca o Diploma di specializzazione biennale punti 5 per titolo 1. _____ 2. _____	10		
Master Universitario di almeno 1500 ore (CFU 60) punti 3 per titolo 1. _____ 2. _____	6		
Corsi di perfezionamento post laurea o post Diploma punti 1 per ogni corso 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	4		
Abilitazione all'insegnamento conseguita in seguito a superamento di Concorso punti 2 per ogni abilitazione 1. _____ 2. _____	4		
Pubblicazioni punti 2 per ogni pubblicazione 1. _____	2		
Competenze informatiche certificate (ECDL, FORTIC, CISCO) punti 2 per ogni titolo 1. _____ 2. _____	4		
Partecipazione a Corsi di formazione/aggiornamento di almeno 10 ore nel settore della valutazione punti 2 per corso 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	10		
Partecipazione a Corsi di formazione/aggiornamento di almeno 10 ore sull'uso delle piattaforme digitali punti 1 per ogni corso 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____	10		

8. _____			
9. _____			
10. _____			

ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI	Max punti 30		
Esperienza come valutatore nei progetti Pon/Por punti 2 per ogni progetto 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	10		
Esperienza lavorativa nei Piani di Miglioramento/NIV punti 2 per ogni anno 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	10		
Esperienza lavorativa nei rapporti di valutazione di Istituto (RAV-INVALSI) punti 2 per ogni anno 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	10		

VALUTAZIONE TITOLI **DOCENTE COADIUTORE**

TITOLO DI STUDIO	Max punti 20	Punteggio Richiesto	Riservato alla Com.
Titolo di studio Universitario (<i>Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento</i>) 1. _____	9		
Titolo di studio Universitario (<i>Laurea triennale</i>) 1. _____	6		
Titolo di studio Diploma 1. _____	5		

ALTRI TITOLI CULTURALI	Max punti 50	Punteggio Richiesto	Riservato alla Com.
Dottorato di ricerca punti 5 per titolo 1. _____	10		

2. _____			
Master Universitario di almeno 1500 ore (CFU 60) o Diploma di specializzazione punti 3 per titolo 1. _____ 2. _____	6		
Corsi di perfezionamento post Laurea o post Diploma punti 1 per ogni corso 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	4		
Abilitazione all'insegnamento conseguita in seguito a superamento di Concorso punti 2 per ogni abilitazione 1. _____ 2. _____	4		
Pubblicazioni punti 2 per ogni pubblicazione 1. _____	2		
Competenze informatiche certificate (ECDL, FORTIC, CISCO) punti 2 per ogni titolo 1. _____ 2. _____	4		
Partecipazione a Corsi di formazione/aggiornamento di almeno 10 ore punti 2 per corso 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	10		
Partecipazione a Corsi di formazione/aggiornamento di almeno 10 ore sull'uso delle piattaforme digitali punti 1 per ogni corso 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____	10		

ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI	Max punti 30	Punteggio Richiesto	Riservato alla Com.
Esperienza come referente valutatore o facilitatore nei progetti Pon/Por punti 2 per ogni progetto 1. _____ 2. _____ 3. _____	10		

4. _____ 5. _____			
Esperienza lavorativa nei Piani di Miglioramento/NIV punti 2 per ogni anno 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	10		
Esperienza lavorativa con incarico di referente per i Progetti PON/POR punti 5 per ogni anno 1. _____ 2. _____	10		

Allega:

- dettagliato curriculum vitae in formato europeo **con evidenziati i titoli indicati nella scheda di autovalutazione**

Data _____

Firma _____

Ai sensi dell'art. 13 D.Lgs n.196/2003 e della normativa vigente, acconsento al trattamento dei dati personali che mi riguardano, funzionali agli scopi ed alle finalità per le quali il trattamento è effettuato, compresa la loro comunicazione a terzi.

Data _____

Firma _____