



MI – USR SICILIA
I.C. “F.P. POLIZZANO” GANGI (PA)
Via S. Leonardo – 90024 Gangi-
Tel. 0921644579 – C.F. 95005240825-Cod. Min. PAIC84500B
Codice univoco fatturazione UF1GXO Codice iPa istsc_paic84500b
e-mail: paic84500b@istruzione.it PEC paic84500b@pec.istruzione.it
sito web <http://www.icpolizzano.edu.it>

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).

PROGETTO “Ricominciamo a stare insieme” CODICE 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-539 - CUP_B89J21004380001

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l’avviso del MIUR prot AOODGEFID n.10862 del 16/09/2016 emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-20, a titolarità del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii

Visto l’avviso AOODGEFID/Prot. n. 9707 del 27/04/2021. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).

Visto il progetto redatto da questa Istituzione Scolastica;

VISTA la nota MIUR n. Prot. AOODGEFID-17656 del 07/06/2021 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica con **CODICE 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-539** per un importo complessivo di € 45.738,00;

Vista la nota MIUR AOODGEFID n 34815 del 2 agosto 2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.

VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” trasmesse con nota MIUR.AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE(U).0001498.09-02-2018 e quelle aggiornate di ottobre 2020;

VISTA il proprio decreto di assunzione in bilancio relativo al finanziamento in oggetto Prot. 0003398/U del 01/07/2021;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali sui criteri di selezione per l’individuazione del personale che ricoprirà i ruoli di figure del Piano (coadiutore e valutatore, tutor, esperto).

VISTO il regolamento interno per i criteri di selezione degli esperti approvato dal Consiglio d’istituto;

Emana

un AVVISO di SELEZIONE, mediante procedura comparativa, per l’attuazione del progetto “Ricominciamo a stare insieme” CODICE 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-539 rivolto al personale interno per la selezione e il reclutamento delle seguenti figure di piano:

- Coadiutore degli interventi;
- Valutatore degli interventi;
- Tutor dei moduli formativi;
- Esperti per i moduli formativi in possesso di specifiche competenze di seguito descritte.

Moduli formativi tutti della durata di trenta ore

| Tipologia Modulo | Titolo | Titolo di accesso tutor | Titolo di accesso docente esperto | Destinatari* |
|--|-------------------------------|--|---|--|
| Competenza multilinguistica | Le Français c'est fantastique | Titolo di studio che consente l'insegnamento al primo settore (primaria e secondaria primo grado) | Esperto di madrelingua ed in subordine docente di lingua Francese | Il percorso è finalizzato a sostenere gli esami Delf. 20 Alunni scuola secondaria di 1° grado priorità agli alunni del secondo anno. |
| Competenza multilinguistica | Fast, fun, fantastic English | Titolo di studio che consente l'insegnamento dell'Inglese al primo settore (primaria e secondaria primo grado) | Esperto di madrelingua ed in subordine docente di lingua Inglese | Il percorso è finalizzato a sostenere gli esami Trinity. 20 Alunni di scuola primaria di quarta e quinta con priorità agli alunni del quinto anno. |
| Competenza multilinguistica | It's time to speak up | Titolo di studio che consente l'insegnamento dell'Inglese al primo settore (primaria e secondaria primo grado) | Esperto di madrelingua ed in subordine docente di lingua Inglese | Il percorso è finalizzato a sostenere gli esami Trinity. 20 Alunni scuola secondaria di 1° grado priorità agli alunni del secondo anno |
| Competenza digitale | Sperimentare la robotica | Titolo di studio che consente l'insegnamento al primo settore (primaria e secondaria primo grado) | Esperienze di docenza o formazione documentate sul coding al primo ciclo (primaria e secondaria di primo grado) | 20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado priorità seconde, prime e poi terze classi graduati in base al profitto |
| Competenza digitale | Elementare... la robotica | Titolo di studio che consente l'insegnamento al primo settore (primaria e secondaria primo grado) | Esperienze di docenza o formazione documentate sul coding al primo ciclo (primaria e secondaria di primo grado) | 20 Studentesse e studenti Primaria classi quinte e quarte in ordine di priorità graduati in base al profitto |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Teatrando | Titolo di studio che consente l'insegnamento al primo settore (primaria e secondaria primo grado) | Laurea Magistrale o vecchio ordinamento ed esperienze documentate di regia con alunni del primo ciclo | 20 Studentesse e studenti Primaria classi quinte quarte, terze in ordine di priorità ed in base ai risultati di profitto. |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|--|---|
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Ricominci...amo i giochi di squadra | Titolo di studio che consente l'insegnamento al primo settore (primaria e secondaria primo grado) | Laurea Magistrale o vecchio ordinamento che consente l'insegnamento di Ed. Fisica | 20 Studentesse e studenti Secondaria classi in ordine di priorità prime, seconde e terze. |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | ORIENTIAMOCI | Laurea o titolo di studio che consente l'insegnamento di Educazione Fisica | Laurea Magistrale o vecchio ordinamento che consente l'insegnamento di Ed. Fisica associato a esperienze documentate di Orienteering | 20 Studentesse e studenti Secondaria classi in ordine di priorità prime, seconde e terze. |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Divertiamoci giocando INSIEME | Titolo di studio che consente l'insegnamento al primo settore (primaria e secondaria primo grado) | Laurea Magistrale o vecchio ordinamento che consente l'insegnamento di Ed. Fisica | 20 Studentesse e studenti Primaria con precedenza per terze, seconde e prime. |

1. SINTETICA ILLUSTRAZIONE DEI CONTENUTI PREVISTI NEI MODULI

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Moduli

LE FRANÇAIS C'EST FANTASTIQUE La pratica didattica della lingua straniera più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Il percorso punta a conseguire anche la possibilità di acquisire una certificazione linguistica finale da Ente certificato.

FAST, FUN, FANTASTIC ENGLISH La pratica didattica della lingua straniera più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura

della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Il percorso punta a conseguire anche la possibilità di acquisire una certificazione linguistica finale da Ente certificato.

IT'S TIME TO SPEAK UP La pratica didattica della lingua straniera più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Il percorso punta a conseguire anche la possibilità di acquisire una certificazione linguistica finale da Ente certificato.

SPERIMENTARE LA ROBOTICA Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

ELEMENTARE... LA ROBOTICA Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

RICOMINCI...AMO I GIOCHI DI SQUADRA In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.

TEATRANDO Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

ORIENTIAMOCI L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.

Divertiamoci giocando INSIEME L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.

2. FUNZIONI E COMPITI DELLE FIGURE PREVISTE

COADIUTORE DEL PIANO

Coopererà con il Dirigente scolastico curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità. Curerà, inoltre, che i dati inseriti in piattaforma siano coerenti e completi: curerà la registrazione dell'avvio di ciascun intervento, le diverse fasi di iscrizione dei partecipanti, controllerà la definizione del programma e del calendario degli incontri ed ancora la puntuale registrazione di tutte le attività didattiche e di valutazione come anche gli eventuali prodotti che potranno risultare dagli interventi, le attività anche di documentazione on line. Monitorerà la completezza dei dati e delle documentazioni inserite; supporterà l'inserimento di dati on line e anche della documentazione. Curerà la funzione di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Piano, garantendo, altresì, una completa ed attenta supervisione dell'andamento dei vari obiettivi. Ancora, informerà tempestivamente il Dirigente scolastico rappresentando eventuali problemi che potrebbero inficiare il buon andamento del Piano e garantirà, quindi, la piena realizzazione nei tempi previsti del Piano, che i dati inseriti nel *sistema di Monitoraggio e Gestione* siano coerenti e completi. L'incarico sarà compatibile con altri incarichi previsti per la realizzazione del Piano. Curerà l'abilitazione dei tutor, l'archiviazione degli strumenti didattici nella banca dati documentale e l'inserimento delle azioni di pubblicità del Piano; accederà alla funzione di estrazione dei dati statistici relativi agli interventi gestiti; registrerà le attività svolte e le ore effettuate; parteciperà alle riunioni di coordinamento.

VALUTATORE DEL PIANO

Sosterrà le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo con i seguenti compiti: 1. garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione; 2. coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti; 3. fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti. Opererà, inoltre, in stretto raccordo con tutti gli attori degli interventi predisponendo, anche, tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, di gradimento, ecc), garantirà l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione, coordinando le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma. Garantirà che tutte le attività di formazione prevedano momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, infine, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti. L'incarico, per intuibili motivazioni di equilibrio e oggettività, non sarà compatibile con altri incarichi previsti nel Piano.

TUTOR ED ESPERTI

Sono declinati alla pagina 34 e 35 delle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020 edizione ottobre 2020".

3. TITOLI VALUTABILI AI FINI DELLA GRADUATORIA PER LA SELEZIONE

VALUTATORE DEL PIANO

VEDI ALLEGATO 3

A parità di punteggio si considererà preferenziale la minore anzianità di servizio, ad ulteriore parità la più giovane età.

COADIUTORE DEL PIANO

VEDUI ALLEGATO 4

A parità di punteggio si considererà preferenziale la minore anzianità di servizio, ad ulteriore parità la più giovane età.

TUTOR

Titolo di accesso per come specificato in tabella.

Titoli valutabili VEDI ALLEGATO 2

A parità di punteggio si considererà preferenziale la minore anzianità di servizio, ad ulteriore parità la più giovane età. Non si potranno cumulare incarichi di tutoraggio su più progetti, tranne che in assenza di disponibilità.

DOCENTE ESPERTO

Titoli di accesso per come specificato in tabella.

Titoli valutabili **PER TUTTI I MODULI**: VEDI ALLEGATO 1

A parità di punteggio si considererà preferenziale la minore anzianità di servizio, ad ulteriore parità la più giovane età.

Per tutti gli incarichi è assolutamente richiesto il possesso di competenze informatiche dimostrabili per autocertificazione o con titoli specifici.

4. TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati dovranno far pervenire all'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre le ore 14,00 del giorno **29 GENNAIO 2022**, la comunicazione di disponibilità/domanda di partecipazione alla selezione utilizzando, a pena di esclusione, lo schema predisposto (allegato 5) unitamente al curriculum vitae formato europeo su cui saranno evidenziati i titoli dichiarati valutabili, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla normativa vigente.

L'istanza di partecipazione potrà essere presentata anche via posta, a tal riguardo si precisa che non farà fede il timbro postale ma la data di ricezione al protocollo dell'Istituzione scolastica.

La domanda di partecipazione può essere presentata anche tramite posta elettronica o posta elettronica certificata agli indirizzi: paic84500b@istruzione.it; paic84500b@pec.istruzione.it;

Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico. Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

5. AFFIDAMENTO INCARICHI

Una commissione nominata dal Dirigente, in prima istanza, effettuerà la valutazione comparativa utilizzando l'apposita griglia. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola che ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 7 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione della lettera di incarico con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. Nessun diritto potranno reclamare gli aspiranti ed i selezionati qualora l'intervento non dovesse essere realizzato per mancanza di iscritti o per qualsiasi altra motivazione.

6. DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

I moduli si svolgeranno nel mese di **febbraio-marzo-aprile-maggio-giugno 2022** e dovranno, comunque, completarsi **entro il 30 giugno 2022**. Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: nella fattispecie: per l'esperto €. 70,00/h; per il tutor €. 30,00/h, per le figure di sistema €. 17,50/h, in ragione delle ore effettivamente prestate, dopo l'erogazione dei fondi comunicati e secondo le disponibilità di cassa. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Nulla è dovuto all'esperto e/o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

7. CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni in sufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura del tutor, impedimenti logistici ...) non si procederà all'affidamento dell'incarico. Inoltre, la riduzione, sotto la soglia prevista, del numero degli alunni frequentanti con l'obbligatoria eventuale chiusura anticipata del Modulo, comporterà la riduzione del compenso previsto, che sarà erogato soltanto in ragione delle ore effettivamente prestate.

8. TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003 e del Regolamento dell'Unione europea 2016/679 del Parlamento europeo.

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente scolastico prof. Francesco Serio.

Il presente bando viene pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola: www.icpolizzano.edu.it nella sezione di Amministrazione trasparente: Bandi di gara e contratti.

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituzione scolastica ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Francesco Serio

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. n.82/2005*

Allegato 1

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI

ESPERTI FORMATORI

| TITOLO DI STUDIO UNIVERSITARIO SPECIFICO <i>(Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento)</i> | Max punti 20 |
|---|-------------------------------|
| Titolo di studio Universitario con voto 110/110 e lode punti 20 | 20 |
| Titolo di studio Universitario con ogni voto superiore a 78 punti 0,25 | |
| Titolo di studio Universitario con voto pari o inferiore a 78 | 10 |

| ALTRI TITOLI CULTURALI | Max punti 40 |
|--|-------------------------------|
| Titolo di studio Universitario (Laurea Magistrale o vecchio ordinamento), oltre al titolo di studio richiesto: punti 5 | 10 |
| Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo punti 5 | 10 |
| Master Universitario di almeno 1500 ore (CFU 60), o diploma di specializzazione, congruente con le finalità del modulo punti 3 | 6 |
| Corsi di perfezionamento post laurea congruenti con le finalità del modulo punti 1 | 3 |
| Abilitazione all'insegnamento punti 2 | 4 |
| Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza punti 2 per ogni pubblicazione | 2 |
| Competenze informatiche certificate (ECDL, FORTIC, CISCO) punti 1 per ogni titolo | 2 |
| Partecipazione a Corsi di formazione/aggiornamento nel settore di pertinenza 0,5 | 3 |

| ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI | Max punti 40 |
|--|-------------------------------|
| Esperienza di docenza nel settore di pertinenza 2 punto per ogni anno di docenza | 20 |
| Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza 2,5 punto per ogni anno di docenza | 10 |
| Esperienza in qualità di docente esperto nei Pon/Por punti 1 per ogni corso | 10 |

ALLEGATO 2

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI

TUTOR

| TITOLO DI STUDIO SPECIFICO Per ordine di Scuola a cui il modulo/progetto si riferisce. (Si valuta un solo titolo quello più conveniente per il candidato) | Max punti 20 |
|---|-------------------------------|
| Laurea Magistrale o vecchio ordinamento | 9 |
| Laurea breve | 6 |
| Diploma di accesso all'insegnamento | 5 |

| ALTRI TITOLI CULTURALI | Max punti 40 |
|---|-------------------------------|
| Il Diploma | 5 |
| Dottorato di ricerca punti 5 | 10 |
| Master Universitario di almeno 1500 ore (CFU 60) e/o diploma di specializzazione biennale punti 3 per ognuno | 6 |
| Corsi di perfezionamento post laurea e post diploma punti 1 | 3 |
| Abilitazione all'insegnamento conseguita in seguito a superamento di concorso punti 2 | 4 |
| Pubblicazioni punti 2 per ogni pubblicazione | 2 |
| Competenze informatiche certificate (ECDL FORTIC, CISCO) punti 1 per ogni titolo | 2 |
| Partecipazione a Corsi di formazione/aggiornamento di almeno 10 ore nel settore di pertinenza 0,5 per ogni corso. | 8 |

| ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI | Max punti 40 |
|---|-------------------------------|
| Esperienza di docenza nell'ordine di scuola cui il modulo si riferisce punti 2 per ogni anno. | 20 |
| Esperienza di docenza universitaria 2,5 punti per ogni anno. | 10 |
| Esperienza in qualità di tutor nei progetti Pon/Por punti 1 per ogni corso | 10 |

ALLEGATO 3

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI

VALUTATORE

| TITOLO DI STUDIO | Max punti 20 |
|---|-------------------------|
| Titolo di studio Universitario (<i>Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento</i>) | 9 |
| Titolo di studio Universitario (<i>Laurea triennale</i>) | 6 |
| Titolo di studio Diploma | 5 |

| ALTRI TITOLI CULTURALI | Max punti 50 |
|--|-------------------------|
| Dottorato di ricerca o Diploma di specializzazione biennale punti 5 per titolo | 10 |
| Master Universitario di almeno 1500 ore (CFU 60) punti 3 per titolo | 6 |
| Corsi di perfezionamento post laurea o post Diploma punti 1 per ogni corso | 4 |
| Abilitazione all'insegnamento conseguita in seguito a superamento di Concorso punti 2 per ogni abilitazione | 4 |
| Pubblicazioni punti 2 per ogni pubblicazione | 2 |
| Competenze informatiche certificate (ECDL, FORTIC, CISCO) punti 2 per ogni titolo | 4 |
| Partecipazione a Corsi di formazione/aggiornamento di almeno 10 ore nel settore della valutazione punti 2 per corso | 10 |
| Partecipazione a Corsi di formazione/aggiornamento di almeno 10 ore sull'uso delle piattaforme digitali punti 1 per ogni corso | 10 |

| ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI | Max punti 30 |
|---|-------------------------|
| Esperienza come valutatore nei progetti Pon/Por punti 2 per ogni progetto | 10 |
| Esperienza lavorativa nei Piani di Miglioramento/NIV punti 2 per ogni anno | 10 |
| Esperienza lavorativa nei rapporti di valutazione di Istituto (RAV-INVALSI) punti 2 per ogni anno | 10 |

ALLEGATO 4

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI

DOCENTE COADIUVATORE ATTIVITA' DELL PIANO

| TITOLO DI STUDIO | Max punti 20 |
|---|-------------------------|
| Titolo di studio Universitario (<i>Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento</i>) | 9 |
| Titolo di studio Universitario (<i>Laurea triennale</i>) | 6 |
| Titolo di studio Diploma | 5 |

| ALTRI TITOLI CULTURALI | Max punti 50 |
|--|-------------------------|
| Dottorato di ricerca punti 5 per titolo | 10 |
| Master Universitario di almeno 1500 ore (CFU 60) o Diploma di specializzazione punti 3 per titolo | 6 |
| Corsi di perfezionamento post Laurea o post Diploma punti 1 per ogni corso | 4 |
| Abilitazione all'insegnamento conseguita in seguito a superamento di Concorso punti 2 per ogni abilitazione | 4 |
| Pubblicazioni punti 2 per ogni pubblicazione | 2 |
| Competenze informatiche certificate (ECDL, FORTIC, CISCO) punti 2 per ogni titolo | 4 |
| Partecipazione a Corsi di formazione/aggiornamento di almeno 10 ore punti 2 per corso | 10 |
| Partecipazione a Corsi di formazione/aggiornamento di almeno 10 ore sull'uso delle piattaforme digitali punti 1 per ogni corso | 10 |

| ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI | Max punti 30 |
|--|-------------------------|
| Esperienza come referente valutatore o facilitatore nei progetti Pon/Por punti 2 per ogni progetto | 10 |
| Esperienza lavorativa nei Piani di Miglioramento/NIV punti 2 per ogni anno | 10 |
| Esperienza lavorativa con incarico di referente per i Progetti PON/POR punti 5 per ogni anno | 10 |

PROCEDURA DI SELEZIONE COMPARATIVA DELLE FIGURE DI PIANO
PROGETTO "Ricominciamo a stare insieme"
CODICE 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-539 - CUP_B89J21004380001

Il/la sottoscritto/a _____ docente presso l'I.C. "F.P. Polizzano" per la
classe di concorso _____ comunica la propria disponibilità a rivestire
l'incarico di:

- Coadiutore del Piano
- Valutatore del Piano
- Tutor per i moduli (segnare nella prima colonna)

| | Titolo | Tipologia Modulo | Titolo di accesso tutor |
|--|-------------------------------------|--|---|
| | Le Français c'est fantastique | Competenza multilinguistica | Titolo di studio che consente l'insegnamento al primo settore (primaria e secondaria primo grado) |
| | Fast, fun, fantastic English | Competenza multilinguistica | Titolo di studio che consente l'insegnamento dell'Inglese al primo settore (primaria e secondaria primo grado) |
| | It's time to speak up | Competenza multilinguistica | Titolo di studio che consente l'insegnamento dell'Inglese al primo settore (primaria e secondaria primo grado) |
| | Sperimentare la robotica | Competenza digitale | Titolo di studio che consente l'insegnamento al primo settore (primaria e secondaria primo grado) per le materie scientifiche |
| | Elementare... la robotica | Competenza digitale | Titolo di studio che consente l'insegnamento al primo settore (primaria e secondaria primo grado) per le materie scientifiche |
| | Teatrando | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Titolo di studio che consente l'insegnamento al primo settore (primaria e secondaria primo grado) |
| | Ricominci...amo i giochi di squadra | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Titolo di studio che consente l'insegnamento al primo settore (primaria e secondaria primo grado) |
| | ORIENTIAMOCI | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Laurea o titolo di studio che consente l'insegnamento di Educazione Fisica |
| | Divertiamoci giocando INSIEME | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Titolo di studio che consente l'insegnamento al primo settore (primaria e secondaria primo grado) |

Docente Esperto per i moduli (segnare nella prima colonna)

| | Titolo | Tipologia Modulo | Titolo di accesso docente esperto |
|--|-------------------------------------|--|---|
| | Le Français c'est fantastique | Competenza multilinguistica | Esperto di madrelingua ed in subordine docente di lingua Francese |
| | Fast, fun, fantastic English | Competenza multilinguistica | Esperto di madrelingua ed in subordine docente di lingua Inglese |
| | It's time to speak up | Competenza multilinguistica | Esperto di madrelingua ed in subordine docente di lingua inglese |
| | Sperimentare la robotica | Competenza digitale | Esperienze di docenza o formazione documentate sul coding al primo ciclo (primaria e secondaria di primo grado) |
| | Elementare... la robotica | Competenza digitale | Esperienze di docenza o formazione documentate sul coding al primo ciclo (primaria e secondaria di primo grado) |
| | Teatrando | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Laurea Magistrale o vecchio ordinamento ed esperienze documentate di regia con alunni del primo ciclo |
| | Ricominci...amo i giochi di squadra | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Laurea Magistrale o vecchio ordinamento che consente l'insegnamento di Ed. Fisica |
| | ORIENTIAMOCI | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Laurea Magistrale o vecchio ordinamento che consente l'insegnamento di Ed. Fisica associato ad esperienze documentate di Orienteering |
| | Divertiamoci giocando INSIEME | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Laurea Magistrale o vecchio ordinamento che consente l'insegnamento di Ed. Fisica |

e dichiara sotto la propria personale responsabilità ai sensi del D.P.R. 445 del 28/12/2000:

- di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.
- di possedere i seguenti titoli di accesso richiesti:

ed i seguenti titoli valutabili:

VALUTAZIONE TITOLI **ESPERTI FORMATORI**

| TITOLO DI STUDIO UNIVERSITARIO SPECIFICO (Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento) Titolo _____ Punteggio _____ | Max punti 20 | Punteggio Richiesto | Riservato alla Com. |
|--|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Titolo di studio Universitario con voto 110/110 e lode punti 20 | 20 | | |
| Titolo di studio Universitario con ogni voto superiore a 78 punti 0,25 | | | |
| Titolo di studio Universitario con voto pari o inferiore a 78 | 10 | | |

| ALTRI TITOLI CULTURALI | Max punti 40 | Punteggio Richiesto | Riservato alla Com. |
|---|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Titolo di studio Universitario (Laurea Magistrale o vecchio ordinamento), oltre al titolo di studio richiesto: punti 5 1. _____ 2. _____ | 10 | | |
| Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo punti 5 1. _____ 2. _____ | 10 | | |
| Master Universitario di almeno 1500 ore (CFU 60), o diploma di specializzazione, congruente con le finalità del modulo punti 3 1. _____ 2. _____ | 6 | | |
| Corsi di perfezionamento post laurea congruenti con le finalità del modulo punti 1 1. _____ 2. _____ 3. _____ | 3 | | |
| Abilitazione all'insegnamento punti 2 1. _____ 2. _____ | 4 | | |
| Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza punti 2 per ogni pubblicazione | 2 | | |
| Competenze informatiche certificate (ECDL, FORTIC, CISCO) punti 1 per ogni titolo 1. _____ 2. _____ | 2 | | |
| Partecipazione a Corsi di formazione/aggiornamento nel settore di pertinenza 0,5 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ | 3 | | |

| ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI | Max punti 40 | Punteggio Richiesto | Riservato alla Com. |
|---|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Esperienza di docenza nel settore di pertinenza 2 punto per ogni anno di docenza 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____ | 20 | | |
| Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza 2,5 punto per ogni anno di docenza 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ | 10 | | |
| Esperienza in qualità di docente esperto nei Pon/Por punti 1 per ogni corso 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____ | 10 | | |

VALUTAZIONE TITOLI **TUTOR**

| TITOLO DI STUDIO SPECIFICO Per ordine di Scuola a cui il modulo/progetto si riferisce. (Si valuta un solo titolo quello più conveniente per il candidato) | Max punti 9 | Punteggio Richiesto | Riservato alla Com. |
|--|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Laurea Magistrale o vecchio ordinamento 1. _____ | 9 | | |
| Laurea breve 1. _____ | 6 | | |
| Diploma di accesso all'insegnamento 1. _____ | 5 | | |

| ALTRI TITOLI CULTURALI | Max punti 40 | Punteggio Richiesto | Riservato alla Com. |
|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| | | | |

| | | | |
|--|----|--|--|
| II Diploma 1. _____ | 5 | | |
| Dottorato di ricerca punti 5 1. _____ 2. _____ | 10 | | |
| Master Universitario di almeno 1500 ore (CFU 60) e/o diploma di specializzazione biennale punti 3 per ognuno 1. _____ 2. _____ | 6 | | |
| Corsi di perfezionamento post laurea e post diploma punti 1 | 3 | | |
| Abilitazione all'insegnamento conseguita in seguito a superamento di concorso punti 2 1. _____ 2. _____ | 4 | | |
| Pubblicazioni punti 2 per ogni pubblicazione 1. _____ | 2 | | |
| Competenze informatiche certificate (ECDL FORTIC, CISCO) punti 1 per ogni titolo 1. _____ 2. _____ | 2 | | |
| Partecipazione a Corsi di formazione/aggiornamento di almeno 10 ore nel settore di pertinenza 0,5 per ogni corso. 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____ 11. _____ 12. _____ 13. _____ 14. _____ 15. _____ 16. _____ | 8 | | |

| ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI | Max punti | Punteggio Richiesto | Riservato alla Com. |
|---|------------------|----------------------------|----------------------------|
| Esperienza di docenza nell'ordine di scuola cui il modulo si riferisce punti 2 per ogni anno. 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ | 40 | 20 | |

| | | | |
|---|----|--|--|
| 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____ | | | |
| Esperienza di docenza universitaria 2,5 punti per ogni anno. 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ | 10 | | |
| Esperienza in qualità di tutor nei progetti Pon/Por punti 1 per ogni corso 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____ | 10 | | |

VALUTAZIONE TITOLI **VALUTATORE**

| TITOLO DI STUDIO | Max punti 20 | Punteggio Richiesto | Riservato alla Com. |
|---|-------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Titolo di studio Universitario (<i>Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento</i>) 1. _____ | 9 | | |
| Titolo di studio Universitario (<i>Laurea triennale</i>) 1. _____ | 6 | | |
| Titolo di studio Diploma 1. _____ | 5 | | |

| ALTRI TITOLI CULTURALI | Max punti 50 | Punteggio Richiesto | Riservato alla Com. |
|--|-------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Dottorato di ricerca o Diploma di specializzazione biennale punti 5 per titolo 1. _____ 2. _____ | 10 | | |
| Master Universitario di almeno 1500 ore (CFU 60) punti 3 per titolo 1. _____ 2. _____ | 6 | | |
| Corsi di perfezionamento post laurea o post Diploma punti 1 per ogni corso 1. _____ 2. _____ 3. _____ | 4 | | |

| | | | |
|---|----|--|--|
| 4. _____ | | | |
| Abilitazione all'insegnamento conseguita in seguito a superamento di Concorso punti 2 per ogni abilitazione 1. _____ 2. _____ | 4 | | |
| Pubblicazioni punti 2 per ogni pubblicazione 1. _____ | 2 | | |
| Competenze informatiche certificate (ECDL, FORTIC, CISCO) punti 2 per ogni titolo 1. _____ 2. _____ | 4 | | |
| Partecipazione a Corsi di formazione/aggiornamento di almeno 10 ore nel settore della valutazione punti 2 per corso 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ | 10 | | |
| Partecipazione a Corsi di formazione/aggiornamento di almeno 10 ore sull'uso delle piattaforme digitali punti 1 per ogni corso 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____ | 10 | | |

| | | | |
|--|-----------------------------|--|--|
| ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI | Max punti 30 | | |
| Esperienza come valutatore nei progetti Pon/Por punti 2 per ogni progetto 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ | 10 | | |
| Esperienza lavorativa nei Piani di Miglioramento/NIV punti 2 per ogni anno 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ | 10 | | |

| | | | |
|---|----|--|--|
| Esperienza lavorativa nei rapporti di valutazione di Istituto (RAV-INVALSI) punti 2 per ogni anno 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ | 10 | | |
|---|----|--|--|

VALUTAZIONE TITOLI **DOCENTE COADIUTORE**

| TITOLO DI STUDIO | Max punti 20 | Punteggio Richiesto | Riservato alla Com. |
|---|---------------------|----------------------------|----------------------------|
| Titolo di studio Universitario (<i>Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento</i>) 1. _____ | 9 | | |
| Titolo di studio Universitario (<i>Laurea triennale</i>) 1. _____ | 6 | | |
| Titolo di studio Diploma 1. _____ | 5 | | |

| ALTRI TITOLI CULTURALI | Max punti 50 | Punteggio Richiesto | Riservato alla Com. |
|---|---------------------|----------------------------|----------------------------|
| Dottorato di ricerca punti 5 per titolo 1. _____ 2. _____ | 10 | | |
| Master Universitario di almeno 1500 ore (CFU 60) o Diploma di specializzazione punti 3 per titolo 1. _____ 2. _____ | 6 | | |
| Corsi di perfezionamento post Laurea o post Diploma punti 1 per ogni corso 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ | 4 | | |
| Abilitazione all'insegnamento conseguita in seguito a superamento di Concorso punti 2 per ogni abilitazione 1. _____ 2. _____ | 4 | | |
| Pubblicazioni punti 2 per ogni pubblicazione 1. _____ | 2 | | |
| Competenze informatiche certificate (ECDL, FORTIC, CISCO) punti 2 per ogni titolo 1. _____ 2. _____ | 4 | | |
| Partecipazione a Corsi di formazione/aggiornamento di almeno 10 ore punti 2 per corso 1. _____ | 10 | | |

| | | | |
|---|----|--|--|
| 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ | | | |
| Partecipazione a Corsi di formazione/aggiornamento di almeno 10 ore sull'uso delle piattaforme digitali punti 1 per ogni corso 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____ | 10 | | |

| ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI | Max punti 30 | Punteggio Richiesto | Riservato alla Com. |
|--|---------------------|----------------------------|----------------------------|
| Esperienza come referente valutatore o facilitatore nei progetti Pon/Por punti 2 per ogni progetto 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ | 10 | | |
| Esperienza lavorativa nei Piani di Miglioramento/NIV punti 2 per ogni anno 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ | 10 | | |
| Esperienza lavorativa con incarico di referente per i Progetti PON/POR punti 5 per ogni anno 1. _____ 2. _____ | 10 | | |

Allega:

- dettagliato curriculum vitae in formato europeo con evidenziati i titoli indicati nella **scheda di autovalutazione**

Data _____

Firma _____

Ai sensi del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003 e del Regolamento dell'Unione europea 2016/679 del Parlamento europeo e della normativa vigente, acconsento al trattamento dei dati personali che mi riguardano, funzionali agli scopi ed alle finalità per le quali il trattamento è effettuato, compresa la loro comunicazione a terzi.

Data _____

Firma _____