



MI – USR SICILIA

I.C. “F.P. POLIZZANO” GANGI e GERACI SICULO (PA)

Via S. Leonardo – 90024 Gangi-

Tel. 0921644579 -fax 0921/501261 – C.F. 95005240825-Cod. Min. PAIC84500B

e-mail: [paic84500b@istruzione.it](mailto:paic84500b@istruzione.it) PEC [paic84500b@pec.istruzione.it](mailto:paic84500b@pec.istruzione.it)

sito web <http://www.icpolizzano.edu.it>

\* \* \* \* \*

### Patto educativo di corresponsabilità

1. La scuola è il luogo in cui si realizza la Formazione dell’Uomo e del Cittadino, la Maturazione dell’Identità e l’Educazione ai valori umani mediante lo studio, l’acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile.

2. La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, alla realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno (art. 1 - commi 1 e 2 D.P.R. 249/98 e art. 3 del DPR 21 novembre 2007 n. 235).

Questa Istituzione Scolastica, secondo quanto previsto dal Decreto del Presidente della Repubblica del 21 Novembre 2007, n. 235 recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 Giugno 1998, n. 249 concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e dall’art. 7 della Legge 92/2019 per gli alunni della Scuola Primaria,

#### Propone

il seguente Patto educativo di corresponsabilità finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e alunni.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell’Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.

La scuola si impegna a	La bambina/il bambino e l’alunna/l’alunno, <u>compatibilmente</u> con la propria età si impegna a	I genitori si impegnano a
<ul style="list-style-type: none"> <li>• creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile delle bambine e dei bambini della scuola dell’infanzia e delle alunne e degli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;</li> <li>• offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto;</li> <li>• realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• considerare il diritto allo studio e la scuola come una conquista sociale, un’opportunità, un valore aggiunto nella propria vita;</li> <li>• rispettare se stesso/a, il dirigente, i docenti, il personale ausiliario, tecnico e amministrativo e i compagni osservando le regole della convivenza nel gruppo;</li> <li>• essere leale e solidale con i compagni;</li> <li>• svolgere regolarmente e con lealtà il lavoro assegnato a scuola e a casa;</li> <li>• prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo di cui viene a conoscenza;</li> <li>• conoscere e rispettare rigorosamente il Regolamento di Istituto e dare valore e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi;</li> <li>• considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell’esperienza formativa dei propri figli;</li> <li>• rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;</li> <li>• prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo o vandalismo di cui dovessero venire a conoscenza;</li> <li>• adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell’integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i bambini e i ragazzi verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;</li> <li>• mantenere aperta la comunicazione con i</li> </ul>

<p>ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano triennale dell'offerta formativa;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• garantire una valutazione trasparente, esplicitando i criteri di valutazione adottati e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti;</li> <li>• favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali;</li> <li>• informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei figli, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline ove presenti, agli aspetti inerenti il comportamento;</li> <li>• favorire un rapporto collaborativo con le famiglie, anche attraverso la cura dei diversi canali di comunicazione;</li> <li>• mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni;</li> <li>• garantire un ambiente salubre e sicuro;</li> <li>• offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;</li> <li>• prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e inosservanza degli altri divieti;</li> <li>• raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie.</li> </ul>	<p>significato ai propri comportamenti corretti, civili e educati;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare consapevolmente e correttamente i dispositivi digitali nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui;</li> <li>• prestare attenzione alle lezioni, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle attività didattiche;</li> <li>• rispettare i locali e gli arredi scolastici e collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato;</li> <li>• rispettare l'igiene personale e indossare abiti consoni al contesto scolastico;</li> <li>• usare un linguaggio adeguato e mai scurrile;</li> <li>• avere a disposizione il materiale di lavoro richiesto dall'orario delle lezioni tenendolo con cura;</li> <li>• utilizzare dispositivi digitali nel massimo rispetto.</li> </ul>	<p>docenti e con la scuola attraverso la costante consultazione del registro elettronico e la lettura del diario, firmando tempestivamente gli avvisi e partecipando ai colloqui scuola-famiglia;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali;</li> <li>• partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni, assemblee, ecc.);</li> <li>• conoscere il Regolamento di Istituto e rispettarne le regole per il buon funzionamento della scuola;</li> <li>• rispettare gli orari di ingresso/uscita per far sì che gli alunni siano puntuali alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a casi eccezionali;</li> <li>• suggerire proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa</li> <li>• presentare e discutere con i propri figli il patto educativo di corresponsabilità.</li> </ul>
<p><b>Firma del Coordinatore di classe:</b></p> <p>-----</p>	<p><b>Firma dell'alunno/a</b> (compatibilmente all'età):</p> <p>-----</p>	<p><b>Firma dei genitori:</b></p> <p>-----</p> <p>-----</p>

Lì \_\_\_\_\_