

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'Istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio M

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR – USR SICILIA I.C. "F.P. POLIZZANO" GANGI (PA)

Via S. Leonardo – 90024 Gangi-Tel. 0921644579 -fax 0921/501261 – C.F. 95005240825-Cod. Min. PAIC84500B e-mail: paic84500b@istruzione.it PEC paic84500b@pec.istruzione.it sito web http://www.icpolizzano.edu.it

DOMANDA SELEZIONE PER LA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

PROGETTO "Alla scuola dell'Infanzia per... 'CRESCERE'"

CODICE 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-144 CUP B84F19000010001

_l_sottoscritt_				Geni	tore de	ll'alu	ınno/a					
frequentante	pe	er l'anno	scolastico	20	18/2019	la	ı cl	asse		Sez	Scu	ola
	• • • • •	di c	odesto Ist	ituto,	chiede c	he _	l_ pro	pri_	figli_ ve	enga am	mess_ a	alla
selezione per	la	partecipazione	alle att	ività 1	formativ	e re	lative	ai	seguenti	Moduli	riferiti	ai
sottoelencati_												

MODULI

- **1. The little English**: Il modulo si pone la finalità di far apprendere i primi elementi orali di una lingua comunitaria, che nello specifico è l'inglese; risulta essere un'esperienza molto importante in quanto offre al bambino un ulteriore mezzo per comunicare e la possibilità di ampliare la propria visione del mondo. DESTINATARI: Alunni scuola infanzia 5-4-3 anni in ordine di priorità
- 2. Mi muovo... 'A Ritmo': In ogni essere umano è presente un naturale bisogno di musica e una musicalità interiore. Tutti hanno il diritto di sviluppare questa propria creatività e di crescere insieme a essa. Il modulo si pone come finalità quella di rispondere a questo diritto e a questo bisogno che è coerente con i traguardi formativi.

DESTINATARI: Alunni scuola infanzia 5-4-3 anni in ordine di priorità

3. Il corpo 'in gioco': La pratica psicomotoria favorisce la maturazione globale del bambino attraverso la via corporea e relazionale. Il bambino cresce attraverso le sensazioni del suo corpo in relazione con l'altro e con l'ambiente che lo circonda ed apprende tramite l'azione e il piacere che "tale sensazione" genera. Attraverso le esperienze proposte dal modulo il bambino prenderà maggiore consapevolezza del proprio corpo, della propria personalità e del proprio star bene con gli altri.

DESTINATARI: Alunni scuola infanzia 4-3-5 anni in ordine di priorità

4. Mani in movimento: Il modulo prende in considerazione una tappa fondamentale della crescita del bambino: la capacità di rendere l'osservazione della realtà strumento per scoprire, inventare e creare. I bambini esprimono pensieri ed emozioni con immaginazione e creatività: l'arte orienta questa propensione educando al piacere del bello e al sentire estetico.

DESTINATARI: Alunni scuola infanzia 3-4-5 anni in ordine di priorità

Per tutti i moduli la durata complessiva è di trenta ore.

Sono previsti venti corsisti per ciascun modulo.

Le attività si svolgeranno nei mesi di marzo-aprile-maggio-giugno 2019 alla presenza di un esperto e di un tutor.

Gli orari di svolgimento del percorso formativo sono successivamente comunicati e concordati cercando di contemperare gli impegni curriculari ed extra curriculari già in corso.

I finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano.

Residenza:		
Città	_CAP	_Via
Data,		
Firma del genitore		

(Allegare copia documenti di identità dei firmatari)



SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

SEZIONE 1 - DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale

Nome			
Cognome			
Telefono (non obbligatorio)			
Cellulare (non obbligatorio)			
E-mail (non obbligatorio)			
SEZIONE 2	2 - EVENTUALI ANN	II RIPETUT	1
Anni ripetuti scuola primaria	□ nessuno □ 1 anno □ 5 anni	□ 2 anni	□ 3 anni □ 4 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	□ nessuno □ 1 anno □ 5 anni	□ 2 anni	□ 3 anni □ 4 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	□ nessuno □ 1 anno □ 5 anni	□ 2 anni	□ 3 anni □ 4 anni

SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

OMISSIS

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	□ SI□ NO (saltare alla sez.5)	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?	□ SI □ NO (saltare alla sez. 5)
Indicare la lingua	□ Francese □ Inglese □ Spagnolo □ Tedesco □ Italiano L2 □ Altro (specificare in campo aperto)	Indicare il nome della certificazione	□ CISCO □ ECDL □ EIPASS □ EUCIP □ IC3 □ MOUS □ PEKIT □ ALTRO (specificare in campo aperto)
Indicare il livello	□ A1 □ B2 □ A2 □ C1 □ B1 □ C2	Indicare il livello	□ Livello base□ Livello intermedio□ Livello avanzato
Indicare l'anno di conseguimento		Indicare l'anno di conseguimento	

SEZIONE 5 - GENITORI

Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
Nessuno titolo di studio □ Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) □ Licenza di scuola media □ Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) □ Diploma di istituto professionale 2-3 anni □ Diploma di istituto professionale 4-5 anni □ Diploma di scuola magistrale 2-3 anni □ Diploma di scuola magistrale 4-5 anni □ Diploma di istituto d'arte 2-3 anni □ Diploma di istituto d'arte 4-5 anni □ Diploma di istituto magistrale □ Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) □ Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) □ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello □ Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento □ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello □ Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico	Nessuno titolo di studio □ Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) □ Licenza di scuola media □ Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) □ Diploma di istituto professionale 2-3 anni □ Diploma di istituto professionale 4-5 anni □ Diploma di scuola magistrale 2-3 anni □ Diploma di scuola magistrale 4-5 anni □ Diploma di istituto d'arte 2-3 anni □ Diploma di istituto d'arte 4-5 anni □ Diploma di istituto tecnico □ Diploma di istituto magistrale □ Diploma di diceo (classico, scientifico, ecc.) □ Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) □ Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) □ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello □ Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento □ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello □ Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento
Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE	Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE	CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE			
Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di	Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di			
lavoro a tempo determinato /a progetto	lavoro a tempo determinato /a progetto			
 Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a 	□ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a			
tempo indeterminato	tempo indeterminato			
□ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo	□ Occupato alle dipendenze private con contratto a			
determinato/a progetto	tempo determinato/a progetto			
□ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo	□ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo			
indeterminato	indeterminato			
□ Lavoratore autonomo	□ Lavoratore autonomo			
□ Imprenditore/libero professionista	□ Imprenditore/libero professionista			
□ In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi	□ In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi			
□ In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi	□ In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi			
□ In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi	□ In cerca di prima occupazione da 12-23mesi			
□ In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi	□ In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi			
□ In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi	□ In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi			
□ In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi	□ In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi			
□ In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi	□ In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi			
□ In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi	□ In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi			
□ In mobilità	□ In mobilità			
□ In cassa integrazione	□ In cassa integrazione			
□ Pensionato/a	□ Pensionato/a			
□ Casalingo/a	□ Casalingo/a			
□ Studente	□ Studente			
□ Disoccupato/a	□ Disoccupato/a			
□ NON RILEVABILE	□ NON RILEVABILE			

SEZIONE 6 - INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è	□ Un solo adulto
composto?	□ Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)
Se il nucleo familiare è composto da più di un	□ Sì, è presente almeno un adulto che lavora
adulto, indicare se è presente almeno un	
adulto che lavora	□ Nel nucleo familiare nessun adulto lavora





Ministero dell'Intruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmacione Discisione Generale per interventi in materia di editizia acolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR – USR SICILIA I.C. "F.P. POLIZZANO" GANGI (PA)

Via S. Leonardo – 90024 Gangi
Tel. 0921644579 -fax 0921/501261 – C.F. 95005240825-Cod. Min. PAIC84500B
e-mail: paic84500b@istruzione.it PEC paic84500b@pec.istruzione.it sito web http://www.icpolizzano.edu.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Destinatari: esercenti la potestà genitoriale

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003 E DEL REGOLAMENTO UE 2016/679 E ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

"Alla scuola dell'Infanzia per... 'CRESCERE'"

CODICE 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-144 CUP B84F19000010001

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 e il Regolamento UE 2016/679 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale Trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (http://pon20142020.indire.it) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questa Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

- 4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003 e Reg. UE 2016/679): Autorità di Gestione MIUR
- 5. **Responsabile del trattamento:** (art. 29 del D.Lgs 196/2003 e Reg. UE 2016/679): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017
- 6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 e Reg. UE 2016/679 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

STUDENTE MINORENNE

II/la sottoscritto/a		nato/a a	
il,	residente in via	città	prov
		е	
II/la sottoscritto/a		nato/a a	
il,	residente in via	città	prov
genitori/tutori legali del	l'allievo/a		
nato/a	il	, residente a	
via			
frequentante la classe	della scuola	a	
progetto autorizzato da l'apprendimento 2014- Data//	all'Autorità di Gestione ne	nto dei dati necessari per l'accesso ell'ambito del "PON per la scuola. Corso di validità.	
		Firme dei genitori/t	utori
Si allega copia/e del/i d	documento/i di identità in	corso di validità.	
		II/La sottoscritto/a	