



ISTITUTO COMPrensIVO
di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria 1° grado
 "F. sco P. Polizzano"
 Via S. Leonardo - 90024 Gangi- Tel.0921 644579 – Fax 0921501261 – C.F. 95005240825-Cod. Min. PAIC84500B
 E. mail: paic84500b@istruzione.it - Pec: paic84500b@pec.istruzione.it - Sito web <http://www.icpolizzano.gov.it/>

SCHEDA DI RILEVAZIONE ALUNNI BES
SCUOLA DELL'INFANZIA
 ANNO SCOLASTICO 20.../...

NOME E COGNOME
DELL'ALUNNO/A.....

LUOGO E DATA DI
NASCITA.....

SCUOLA.....

SEZIONE (specificare 1°-2°-3° anno di frequenza)/

CLASSE.....

I bisogni educativi speciali manifestati dall'alunno/a nell'ambiente scolastico sono relativi a:

<p>AREA</p> <p>AUTONOMIA</p>	<p>AUTONOMIA PERSONALE: controllare gli sfinteri, curare l'igiene del proprio corpo, vestirsi da solo, mangiare da solo,...</p>	
<p>AFFETTIVO/ RELAZIONALE</p>	<p>SOCIALIZZAZIONE: superare isolamento, aggressività, possedere autocontrollo in situazioni emotive, rivolgersi ad insegnanti e compagni, condividere il materiale, essere di aiuto e saper chiedere aiuto, acquisire regole di comportamento,...</p>	
<p>SENSORIALE</p>	<p>CAPACITA' PERCETTIVE: discriminare a livello uditivo, visivo, tattile, olfattivo, gustativo,...</p>	
<p>MOTORIO/ PRASSICA</p>	<p>SCHEMA CORPOREO: muoversi nell'ambiente, muoversi insieme agli altri, conoscere lo schema corporeo,...</p> <p>MOTRICITA' FINE: coordinare occhio-mano, utilizzare e manipolare oggetti (infilando, avvitando, svitando, impugnando...),...</p> <p>CONTROLLO DEL CAMPO GRAFICO: disciplinare i movimenti della mano per tracciare segni, simboli, forme dentro spazi definiti,...</p>	

AREA	COMUNICAZIONE NON VERBALE:	
COMUNICAZIONE/LINGUAGGIO	<p>COMUNICAZIONE NON VERBALE: riconoscere, interpretare e produrre messaggi sonori, visivi e gestuali, rappresentare con immagini situazioni,...</p> <p>CONSAPEVOLEZZA FONOLOGICA: fonologia globale: riconoscimento di filastrocche o rime (sillaba finale di parola), riconoscimento della sillaba iniziale di parola, sintesi sillabica, segmentazione sillabica (classificazione delle parole per lunghezza), delezione della sillaba iniziale; fonologia analitica: identificazione fonema iniziale, delezione del fonema iniziale, discriminazione di parole fonemicamente simili, sintesi fonetica;</p> <p>COMUNICAZIONE VERBALE: comprendere il linguaggio verbale, produrre oralmente,...</p>	
COGNITIVA	<p>CAPACITA' DI ATTENZIONE E MEMORIA: ascoltare, concentrarsi, portare a termine senza interruzione un compito,...</p> <p>osservare, ascoltare, ripetere, ricordare,...</p> <p>ORIENTAMENTO E INTEGRAZIONE NELLO SPAZIO: individuare relazioni topologiche, lateralizzazione, analizzare funzioni di ambienti,...</p> <p>ORIENTAMENTO E INTEGRAZIONE NEL TEMPO: individuare e riconoscere: successione, ciclicità, contemporaneità, cambiamenti, trasformazioni,...</p> <p>CAPACITA' LOGICHE: analizzare colori e forme, operare: classificazioni, intersezioni, relazioni, seriazioni,...</p> <p>utilizzare il legame sequenziale causa/effetto,...</p> <p>COMPETENZE DI BASE IN: italiano, matematica,...</p>	

li _____

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Maria Di Vuono)

IL TEAM DI SEZIONE