



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MI – USR SICILIA

I.C. “F.P. POLIZZANO” GANGI (PA)

Via S. Leonardo – 90024 Gangi-

Tel. 0921644579 – C.F. 95005240825-Cod. Min. PAIC84500B

Codice univoco fatturazione UF1GXO Codice iPa istsc_paic84500b

e-mail: paic84500b@istruzione.it PEC paic84500b@pec.istruzione.it

sito web <http://www.icpolizzano.edu.it>

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).

PROGETTO “Ricominciamo a stare insieme”
CODICE 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-539 - CUP_B89J21004380001
AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI ALUNNI

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso del MIUR prot AOODGEFID n.10862 del 16/09/2016 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-20, a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii

Visto l'avviso AOODGEFID\Prot. n. 9707 del 27/04/2021. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Visto il progetto redatto da questa Istituzione Scolastica;

VISTA la nota MIUR n. Prot. AOODGEFID-17656 del 07/06/2021 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica con **CODICE 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-539** per un importo complessivo di € 45.738,00;

Vista la nota MIUR AOODGEFID n 34815 del 2 agosto 2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.

VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” trasmesse con nota MIUR.AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE(U).0001498.09-02-2018 e quelle aggiornate di ottobre 2020;

VISTA il proprio decreto di assunzione in bilancio relativo al finanziamento in oggetto prot. Prot. 0003398/U del 01/07/2021;

PRESO ATTO che per la realizzazione dei Moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti tra gli alunni;

Emana

Il presente AVVISO INTERNO di SELEZIONE di Corsisti Alunni per la realizzazione del progetto “**Ricominciamo a stare insieme**” **CODICE 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-539**. La selezione riguarderà i seguenti moduli:

TUTTI I MODULI SONO DELLA DURATA DI TRENTA ORE

1. LE FRANÇAIS C'EST FANTASTIQUE La pratica didattica della lingua straniera più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione

didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Il percorso punta a conseguire anche la possibilità di acquisire una certificazione linguistica finale da Ente certificato. **DESTINATARI Alunni scuola secondaria di 1° grado priorità agli alunni del secondo anno.** Periodo di realizzazione da fine marzo a fine maggio 2022. (Certificazione prevista il 7 giugno 2022)

- 2. FAST, FUN, FANTASTIC ENGLISH** La pratica didattica della lingua straniera più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Il percorso punta a conseguire anche la possibilità di acquisire una certificazione linguistica finale da Ente certificato. **DESTINATARI: 20 Alunni di scuola primaria di quarta e quinta primaria con priorità agli alunni del quinto anno.** Periodo di realizzazione da aprile a giugno 2022. (Certificazione prevista tra il 27 e il 30 giugno 2022)
- 3. IT’S TIME TO SPEAK UP** La pratica didattica della lingua straniera più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Il percorso punta a conseguire anche la possibilità di acquisire una certificazione linguistica finale da Ente certificato. **DESTINATARI: 20 Alunni scuola secondaria di 1° grado priorità agli alunni del secondo anno.** Periodo di realizzazione da aprile a giugno 2022. (Certificazione prevista tra il 27 e il 30 giugno 2022)
- 4. SPERIMENTARE LA ROBOTICA** Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l’aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all’apprendimento dei principi di base della programmazione con l’utilizzo di strumenti e kit robotici. **DESTINATARI: 20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado priorità seconde, prime e poi terze classi graduati in base al profitto.** Periodo di realizzazione previsto aprile-giugno 2022
- 5. ELEMENTARE... LA ROBOTICA** Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l’aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all’apprendimento dei principi di base della programmazione con l’utilizzo di strumenti e kit robotici. **DESTINATARI: 20 Studentesse e studenti Primaria classi quinte e quarte in ordine di priorità graduati in base al profitto.** Periodo di realizzazione previsto giugno 2022
- 6. RICOMINCIAMO I GIOCHI DI SQUADRA** In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare. **DESTINATARI: 20 Studentesse e studenti Secondaria classi in ordine di priorità prime, seconde e terze.** Periodo di realizzazione previsto fine maggio-giugno 2022
- 7. TEATRANDO** Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell’arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione. **DESTINATARI: 20 Studentesse e studenti Primaria**

classi quinte quarte, terze in ordine di priorità ed in base ai risultati di profitto. Periodo di realizzazione previsto marzo-aprile-maggio 2022.

8. ORIENTIAMOCI L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente. **DESTINATARI: 20 Studentesse e studenti Secondaria classi in ordine di priorità prime, seconde e terze.** Periodo di realizzazione previsto fine marzo-giugno 2022.

9. Divertiamoci giocando INSIEME L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente. **DESTINATARI: 20 Studentesse e studenti Primaria con precedenza per terze, seconde e prime.** Periodo di realizzazione previsto giugno 2022.

Sono previsti venti corsisti per ciascun modulo. Le attività si svolgeranno nei mesi di marzo-aprile-maggio-giugno 2022 alla presenza di un esperto e di un tutor per ogni modulo. I finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano.

Gli alunni potranno frequentare al massimo un solo corso (se concomitanti). La selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo le priorità sopra indicate.

La frequenza ai corsi è obbligatoria. Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso. I corsisti avranno diritto al rilascio di un certificato di competenze ma solo se avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste dal corso.

Si invitano i sigg. Genitori interessati a compilare l'allegata domanda di iscrizione completa di scheda anagrafica alunni e, successivamente se selezionati, il consenso al trattamento dei dati personali

Termine di presentazione della domanda: ore 14.00 del 11 marzo 2022

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere o consegnati presso la Segreteria dell'Istituto Comprensivo "F.P.Polizzano" di Gangi, oppure, sempre entro il termine segnato, ai responsabili di plesso di pertinenza. Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso. Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Prof. Francesco Serio.

Il presente avviso incluso di allegati viene pubblicato sul sito web dell'Istituto: www.ic.polizzano.edu.it

F.to Il Dirigente Scolastico

Prof. Francesco Serio

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex articolo 3, D.L. 39, 1993