



## **MIM – USR SICILIA**

I.C. “F.P. POLIZZANO” GANGI (PA) con plessi di Geraci Siculo  
Via S. Leonardo – 90024 Gangi-  
Tel. 0921644579 – C.F. 95005240825-Cod. Min. PAIC84500B  
Codice univoco fatturazione UF1GXO Codice iPa istsc\_paic84500b  
e-mail: [paic84500b@istruzione.it](mailto:paic84500b@istruzione.it) PEC [paic84500b@pec.istruzione.it](mailto:paic84500b@pec.istruzione.it)  
sito web <http://www.icpolizzano.edu.it>

## **PIANO DI INTERNAZIONALIZZAZIONE**

### **PREMESSA**

Il presente Piano definisce le finalità, gli obiettivi e le attività che formano il percorso di internazionalizzazione dell’Istituto per gli anni scolastici 2023-2025 e negli anni a seguire dove non sussistesse la necessità della revisione.

Questo documento si ispira all’atto di indirizzo del DS, al PTOF (del quale è parte integrante) e al RAV, viene adottato dall’Istituto come linea guida ed è di riferimento per tutto il personale.

### **INTRODUZIONE**

Il Piano di internazionalizzazione è la visione strategica degli obiettivi che ogni organizzazione scolastica deve porsi per la modernizzazione, l’internazionalizzazione e lo sviluppo della dimensione europea che coinvolge studenti, personale docente e non docente della scuola. Nel contesto didattico, ci si riferisce all’insieme di misure e azioni adottate per rendere i curricoli più internazionali, per formare il personale della scuola e gli studenti alle esigenze della società globalizzata e per favorire l’arricchimento culturale e delle competenze linguistiche attraverso il dialogo tra persone di culture e lingue diverse.

L’internazionalizzazione dell’offerta formativa, in collaborazione con istituti scolastici europei, associazioni ed enti, con le famiglie e il territorio, rientra, quindi, tra gli obiettivi strategici prioritari e mira a far diventare le esperienze di mobilità internazionale sempre più parte integrante dei percorsi di formazione. Esso si caratterizza per un costante incremento di progetti di partenariato, gemellaggi, attività di scambio, attività di osservazione presso scuole europee (job shadowing), corsi strutturati all’estero.

### **LA NOSTRA VISION**

La dimensione europea ed internazionale ha rappresentato e rappresenta per il nostro Istituto uno dei principali ambiti di azione didattico-formativa con percorsi di mobilità, scambio e apprendimento reciproco. È iniziata già diversi anni fa con i progetti eTwinning (due dei quali si sono conclusi con uno scambio culturale in presenza). L’esperienza con eTwinning, che si è andata via via consolidando, ci ha permesso di conseguire per tre volte consecutive il Certificato di scuola eTwinning. Da qualche anno, poi, l’I. C. “Polizzano” si è anche attivato nell’ambito delle iniziative Erasmus partecipando, nel campo della mobilità studentesca, a due progetti di partenariato KA229 (Eco-Herit@ge Matters 2019-1-PT01-KA229-060791\_2, condiviso con scuole di Croazia, Portogallo, Grecia, Romania, e Geoparks: Open Air Laboratories 2020-1-HU01-KA229-078628\_5, con scuole di Ungheria, Romania, Spagna, Croazia e Turchia).

L’anno scolastico 2023-24 ci vedrà impegnati ancora nella realizzazione di un ulteriore progetto di scambio (LOL - Log Out and Live! KA210-SCH con una scuola polacca ed una greca) e nell’accoglienza di tre docenti provenienti da una scuola croata per attività di job shadowing.

Per il potenziamento delle lingue straniere negli ultimi anni, sono stati attivati corsi di preparazione rivolti ai nostri studenti mirati al conseguimento delle certificazioni linguistiche in lingua inglese e in lingua francese. Da alcuni anni la nostra scuola è centro d'esame per le certificazioni TRINITY per la lingua inglese e ciò ha favorito un incremento del numero di candidati che hanno sempre conseguito ottimi risultati. Alcuni anni fa gli alunni delle classi terze hanno anche fatto l'esperienza di uno stage linguistico di una settimana a Malta.

Sulla base di questi soddisfacenti risultati intendiamo continuare a percorrere la strada intrapresa incrementando ulteriormente partenariati e reti che ci permettano di favorire ed incrementare la dimensione europea dell'apprendimento, di sostenere i processi di cittadinanza attiva e l'integrazione sociale e di promuovere la ricerca e l'innovazione dei sistemi e dei processi di apprendimento. Dall'anno scolastico 2023/24 si è provveduto a formalizzare la costituzione di un'articolazione del Collegio dei docenti denominata TEAM ERASMUS che proporrà, gestirà, recepirà idee, proposte, iniziative nell'ambito della internazionalizzazione dei percorsi culturali e didattico-educativi.

### **LA NOSTRA MISSION**

Il presente piano è concepito con l'obiettivo di promuovere attività didattico-formative che consentano il successo di tutti e valorizzino i principi e le norme che garantiscono l'inclusione, come processo che mira a rispondere alla diversità dei bisogni e delle potenzialità di ciascuno e di tutti, attraverso una maggiore partecipazione ai processi di apprendimento e alla vita della comunità educativa.

Esso ha i seguenti obiettivi prioritari:

- Aumentare le competenze e la motivazione del personale;
- Aumentare le competenze chiave e la motivazione degli alunni, soprattutto quelli con minori opportunità;
- Conoscere altri sistemi educativi europei;
- Adottare buone pratiche educative internazionali;
- Favorire nuove forme di relazione tra scuola e istituzioni europee;
- Promuovere una cittadinanza inclusiva, responsabile e solidale;
- Migliorare i risultati scolastici degli studenti, ricercando risposte efficaci, con misure a sostegno dell'apprendimento e dell'inclusione;
- Aumentare la quantità e la qualità delle mobilità all'interno dello spazio europeo, con la creazione di un'efficace collaborazione tra le scuole;
- Incoraggiare l'apprendimento delle lingue straniere e aumentare i loro livelli di competenza;
- Promuovere il miglioramento della qualità delle pratiche educative e organizzative, basate sulla dimensione europea della formazione del personale docente e non docente;
- Rendere la scuola più attrattiva, più innovativa e più internazionalizzata.

### **AZIONI**

#### **Sviluppo di azioni che consentano l'acquisizione di competenze centrate sugli studenti e per gli studenti**

Le azioni si concentreranno sulle seguenti dimensioni:

- Creare opportunità per gli studenti che permettano di migliorare le proprie conoscenze e competenze sull'Europa, le sue istituzioni e la condivisione di valori comuni;

- Realizzare una scuola quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, nella prospettiva europea e internazionale;
- Sviluppare competenze linguistiche, culturali e tecnologiche, promuovendo la comunicazione tra gli attori dello spazio europeo, nel contesto dell'apprendimento formale e informale;
- Incrementare la partecipazione a progetti Erasmus+ KA1 e KA2 che promuovano una internazionalizzazione, per acquisire nuove competenze connesse alla tecnologia che supporta la lotta al degrado ambientale, all'utilizzo delle tecnologie avanzate, all'acquisizione di competenze tramite un apprendimento cooperativo e laboratoriale;
- Incrementare la partecipazione a progetti eTwinning che promuovono l'innovazione, l'utilizzo delle tecnologie nella didattica e la creazione condivisa di progetti didattici multiculturali tra istituti scolastici di paesi diversi, sostenendo la collaborazione a distanza fra docenti e il coinvolgimento diretto degli studenti.
- Favorire l'acquisizione di competenze orientate alla sostenibilità ambientale;
- Continuare a promuovere e potenziare le candidature agli esami di certificazione nelle lingue straniere per preparare i nostri allievi adeguatamente con titoli spendibili e trasparenti al prosieguo degli studi e al successivo inserimento nel mondo del lavoro nazionale, europeo e mondiale.

### **Sviluppo di azioni che consentano l'acquisizione di competenze centrate sul personale docente**

Le azioni si concentreranno sui seguenti aspetti:

- Acquisire una competenza comunicativa nelle quattro abilità linguistiche, che consenta di esprimersi in contesti di vita quotidiana sia familiare che professionale attraverso la frequenza di corsi di lingua inglese per il conseguimento di certificazioni linguistiche;
- Promuovere la metodologia CLIL come punto d'incontro tra la metodologia e le strategie d'insegnamento delle lingue straniere, incentrate sull'alunno, per un reciproco arricchimento e una fruttuosa collaborazione a beneficio di una produzione linguistica in entrambe le lingue (L1 e L2);
- Predisporre candidature per progetti Erasmus+ KA1 che consentono la frequenza di corsi strutturati, esperienze didattiche e job shadowing e di insegnamento in istituti partner europei;
- Predisporre candidature per progetti Erasmus+ KA2, partenariati tra scuole, per lo sviluppo di progetti comuni;
- Promuovere la mobilità internazionale degli attori educativi, consentendo la creazione di opportunità per il miglioramento delle competenze professionali e l'adozione di buone pratiche, nonché l'approfondimento del senso di appartenenza europea;
- Contribuire a una scuola più inclusiva, sensibilizzando sull'importanza della diversità linguistica e culturale in Europa;
- Promuovere l'acquisizione di capacità manageriali e di leadership condivisa;
- Utilizzare le TIC e i linguaggi digitali nella didattica.

### **Sviluppo di azioni che consentano l'acquisizione di competenze centrate sul personale non docente**

- Internazionalizzazione del personale della scuola, finalizzata alla crescita professionale su strategie e uso delle nuove tecnologie attraverso la partecipazione a corsi strutturati ed esperienze di job shadowing;
- Corsi di lingua Inglese a diversi livelli per acquisire una esperienza comunicativa nella microlingua;
  - promozione dell'alfabetizzazione informatica fino a livelli avanzati di competenze nel digitale;
  - scambi di esperienze e collaborazioni con altre scuole.

Il nostro Istituto ritiene che il programma Erasmus Plus sia un'importante risorsa per rafforzare e raggiungere gli obiettivi esplicitati, sia per il personale docente e non docente che per gli studenti e le famiglie, nel presente Piano di Internazionalizzazione e nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, per le opportunità di sviluppo personale e professionale offerte.

### **RISULTATI ATTESI**

I risultati attesi riguardano:

- il rafforzamento delle conoscenze/esperienze della Comunità scolastica e il contatto con nuove pratiche/metodologie e realtà che possono tradursi in valore aggiunto per migliorare la qualità del processo di insegnamento-apprendimento nella nostra scuola.

### **MONITORAGGIO E VALUTAZIONE**

Il presente Piano sarà monitorato e valutato attraverso:

- Questionari di gradimento e autovalutazione;
- Relazioni finali di tutte le attività didattiche e non didattiche svolte;
- Valutazione periodica dell'attuazione dei progetti europei;
- Analisi e valutazione delle relazioni finali predisposte dai partecipanti alle diverse azioni proposte, che devono contenere la valutazione/attuazione nell'ambito del presente Piano.

La valutazione dei progetti Erasmus e delle iniziative si articolerà in tre momenti: preparazione, mobilità e disseminazione e sarà effettuata utilizzando diversi strumenti:

- Incontri con i partecipanti prima e dopo le mobilità;
- Analisi e valutazione della qualità e della ricaduta dei materiali e delle pubblicazioni prodotte nell'ambito dei progetti Erasmus+/eTwinning: sul sito istituzionale della scuola, sui social network, sulla piattaforma europea;
- Valutazione globale e finale che analizzi il raggiungimento degli obiettivi fissati nel progetto e faccia un bilancio di tutte le attività svolte che sarà presentata agli Organi Collegiali.

**APPROVATO NEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 09/10/2023 DELIBERA 4 DEL VERBALE 2 E NEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 27/11/2023 DELIBERA 7 DEL VERBALE 2**