



**MIM – USR SICILIA**  
**I.C. “F.P. POLIZZANO” GANGI (PA)**  
 Via S. Leonardo – 90024 Gangi-  
 Tel. 0921644579 – C.F. 95005240825-Cod. Min. PAIC84500B  
 Codice univoco fatturazione UF1GXO Codice iPa istsc\_paic84500b  
 e-mail: [paic84500b@istruzione.it](mailto:paic84500b@istruzione.it) PEC [paic84500b@pec.istruzione.it](mailto:paic84500b@pec.istruzione.it)  
 sito web <http://www.icpolizzano.edu.it>

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.*

**PROGETTO “Scuola Attiva Sud”**  
**CODICE 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-30 CUP \_ B84D23005070001**

**II DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l’Avviso del M.I.M. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

**VISTO** l’inoltro del Piano redatto da questa Istituzione Scolastica, candidatura 1091607, in data 18/01/2024;  
**VISTA** lettera di autorizzazione del Progetto -nota Prot. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024 con codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI- 2024-30 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica per un importo complessivo e impegno di spesa del progetto per l’importo complessivo di € 13.684,50;

**VISTA** le delibere degli Organi Collegiali

**VISTO** il provvedimento del Dirigente Scolastico, Prot. 0001699/U del 28/02/2024 di assunzione nel bilancio dell’e.f. 2024;

**VISTE** le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” trasmesse con nota MIUR.AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE(U).0001498.09-02-2018 e quelle aggiornate di ottobre 2020;

**VISTE** le delibere degli Organi Collegiali sui criteri di selezione per l’individuazione del personale che ricoprirà i ruoli di figure del Piano (coadiutore e valutatore, tutor, esperto).

**VISTO** il regolamento interno per i criteri di selezione degli esperti approvato dal Consiglio d’istituto;

**Emana**

un **AVVISO** di SELEZIONE, mediante procedura comparativa, per l’attuazione del progetto “**Scuola Attiva Sud**” **CODICE 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-30 CUP \_ B84D23005070001** rivolto al personale interno per la selezione e il reclutamento delle seguenti figure di piano:

- Coadiutore degli interventi;
- Valutatore degli interventi;
- Tutor dei moduli formativi;
- Esperti per i moduli formativi in possesso di specifiche competenze di seguito descritte.

**Moduli formativi tutti della durata di trenta ore**

Tipologia Modulo	Titolo	Titolo di accesso	Titolo di accesso docente	Destinatari
------------------	--------	-------------------	---------------------------	-------------

		tutor	esperto	
Lingua Madre	Magica parola	Titolo di studio che consente l'insegnamento al primo settore (primaria e secondaria primo grado) nell'area umanistica	Laurea in discipline umanistiche	15 Studentesse e studenti di primaria con precedenza agli alunni di quarta primaria
	Creare con la scrittura	Titolo di studio che consente l'insegnamento al primo settore (primaria e secondaria primo grado) nell'area umanistica	Laurea in discipline umanistiche	15 Studentesse e studenti di primaria con precedenza agli alunni di quarta primaria
	Tra le righe	Titolo di studio che consente l'insegnamento al primo settore (primaria e secondaria primo grado) nell'area umanistica	Laurea in discipline umanistiche	15 Studentesse e studenti di primaria con precedenza agli alunni di quarta primaria

### 1. SINTETICA ILLUSTRAZIONE DEI CONTENUTI PREVISTI NEI MODULI

Gli interventi formativi saranno progettati puntando al rafforzamento delle competenze in lingua madre, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi. Il lavoro, a fronte di una situazione in cui è inesistente la dispersione esplicita, punterà a ridurre la dispersione implicita. La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi saranno ispirati all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuoveranno il protagonismo delle alunne e degli alunni in situazioni esperienziali. I percorsi di formazione saranno quindi volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dell'alunna/o.

#### TUTTI I MODULI SONO DELLA DURATA DI TRENTA ORE per i percorsi LINGUA MADRE

**1. MAGICA PAROLA** Obiettivi: Potenziare un atteggiamento positivo ed entusiastico nei confronti della lettura e della scrittura; Migliorare le capacità comunicative, linguistico-espressive; Sviluppare la creatività e la fantasia evitando la dipendenza dalle immagini precostituite, proposte dai diversi canali di comunicazione; Innalzare il tasso del 'successo formativo' stimolando gli allievi ad 'imparare ad imparare' mediante una didattica dell'esplorazione e della scoperta; Sollecitare la motivazione ad apprendere attraverso una didattica laboratoriale ed interattiva. Contenuti: Ascolto, lettura, comprensione e interpretazione di testi vari. Metodologie: Si utilizzerà una metodologia interattiva e partecipativa che prevede lavori di gruppo, dialoghi aperti, giochi di ruolo, audiovisivi, animazioni tali da consentire agli studenti di confrontarsi direttamente su tutto ciò che costituisce il proprio punto di vista e la propria forma mentis. Risultati attesi: Acquisire una maggiore capacità comunicativa, linguistica ed espressiva.

**2. CREARE CON LA SCRITTURA** Obiettivi: Potenziare un atteggiamento positivo ed entusiastico nei confronti della lettura e della scrittura; Migliorare le capacità comunicative, linguistico-espressive; Sviluppare la creatività e la fantasia evitando la dipendenza dalle immagini precostituite, proposte dai diversi canali di comunicazione; Innalzare il tasso del 'successo formativo' stimolando gli allievi ad 'imparare ad imparare' mediante una didattica dell'esplorazione e della scoperta; Sollecitare la motivazione ad apprendere attraverso una didattica laboratoriale ed interattiva. Contenuti: Ascolto, lettura, comprensione e interpretazione di testi vari. Metodologie: Si utilizzerà una metodologia interattiva e partecipativa che prevede lavori di gruppo, dialoghi aperti, giochi di ruolo, audiovisivi, animazioni tali da consentire agli studenti di confrontarsi direttamente su tutto ciò che costituisce il proprio punto di vista e la propria forma mentis. Risultati attesi: Acquisire una maggiore capacità comunicativa, linguistica ed espressiva.

**3. TRA LE RIGHE** Le attività, prevalentemente o quasi esclusivamente laboratoriali, mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento, interpretazione su testi da rilevanti opere letterarie o auto prodotti. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta del testo come versione artistica esplorando l'unione di teatro, musica e danza attraverso, anche, la finale spettacolarizzazione. L'eventuale contributo o le testimonianze di professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione. Obiettivi: Potenziamento di un atteggiamento positivo ed entusiastico nei confronti della lettura e della scrittura; Migliorare le capacità comunicative, linguistico-espressive; Esplorare canali comunicativi nuovi; Contenuti: Ascolto, lettura, comprensione e interpretazione di testi vari. Metodologie: Si utilizzerà una metodologia interattiva e partecipativa che prevede lavori di gruppo, dialoghi aperti, giochi di ruolo, Risultati attesi: Acquisire una maggiore capacità comunicativa, linguistica ed espressiva.

## **2. FUNZIONI E COMPITI DELLE FIGURE PREVISTE**

### **COADIUTORE DEL PIANO**

Coopererà con il Dirigente scolastico curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità. Curerà, inoltre, che i dati inseriti in piattaforma siano coerenti e completi: curerà la registrazione dell'avvio di ciascun intervento, le diverse fasi di iscrizione dei partecipanti, controllerà la definizione del programma e del calendario degli incontri ed ancora la puntuale registrazione di tutte le attività didattiche e di valutazione come anche gli eventuali prodotti che potranno risultare dagli interventi, le attività anche di documentazione on line. Monitorerà la completezza dei dati e delle documentazioni inserite; supporterà l'inserimento di dati on line e anche della documentazione. Curerà la funzione di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Piano, garantendo, altresì, una completa ed attenta supervisione dell'andamento dei vari obiettivi. Ancora, informerà tempestivamente il Dirigente scolastico rappresentando eventuali problemi che potrebbero inficiare il buon andamento del Piano e garantirà, quindi, la piena realizzazione nei tempi previsti del Piano, che i dati inseriti nel *sistema di Monitoraggio e Gestione* siano coerenti e completi. L'incarico sarà compatibile con altri incarichi previsti per la realizzazione del Piano. Curerà l'abilitazione dei tutor, l'archiviazione degli strumenti didattici nella banca dati documentale e l'inserimento delle azioni di pubblicità del Piano; accederà alla funzione di estrazione dei dati statistici relativi agli interventi gestiti; registrerà le attività svolte e le ore effettuate; parteciperà alle riunioni di coordinamento.

### **VALUTATORE DEL PIANO**

Sosterrà le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo con i seguenti compiti: 1. garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione; 2. coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti; 3. fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti. Opererà, inoltre, in stretto raccordo con tutti gli attori degli interventi predisponendo, anche, tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, di gradimento, ecc), garantirà l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione, coordinando le attività valutative

riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma. Garantirà che tutte le attività di formazione prevedano momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, infine, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti. L'incarico, per intuibili motivazioni di equilibrio e oggettività, non sarà compatibile con altri incarichi previsti nel Piano.

### **TUTOR ED ESPERTI**

Sono declinati alla pagina 34 e 35 delle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020 edizione ottobre 2020".

## **3. TITOLI VALUTABILI AI FINI DELLA GRADUATORIA PER LA SELEZIONE**

### **VALUTATORE DEL PIANO**

VEDI ALLEGATO 3

A parità di punteggio si considererà preferenziale la minore anzianità di servizio, ad ulteriore parità la più giovane età.

### **COADIUTORE DEL PIANO**

VEDI ALLEGATO 4

A parità di punteggio si considererà preferenziale la minore anzianità di servizio, ad ulteriore parità la più giovane età.

### **TUTOR**

Titolo di accesso per come specificato in tabella.

Titoli valutabili VEDI ALLEGATO 2

A parità di punteggio si considererà preferenziale la minore anzianità di servizio, ad ulteriore parità la più giovane età. Non si potranno cumulare incarichi di tutoraggio su più progetti, tranne che in assenza di disponibilità.

### **DOCENTE ESPERTO**

Titoli di accesso per come specificato in tabella.

Titoli valutabili **PER TUTTI I MODULI**: VEDI ALLEGATO 1

A parità di punteggio si considererà preferenziale la minore anzianità di servizio, ad ulteriore parità la più giovane età.

Per tutti gli incarichi è assolutamente richiesto il possesso di competenze informatiche dimostrabili per autocertificazione o con titoli specifici.

## **4. TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA**

Gli interessati dovranno far pervenire all'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre le ore 14,00 del giorno **06 APRILE 2024**, la comunicazione di disponibilità/domanda di partecipazione alla selezione utilizzando, a pena di esclusione, lo schema predisposto (allegato 5) unitamente al curriculum vitae formato europeo su cui saranno evidenziati i titoli dichiarati valutabili, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla normativa vigente.

L'istanza di partecipazione potrà essere presentata anche via posta, a tal riguardo si precisa che non farà fede il timbro postale ma la data di ricezione al protocollo dell'Istituzione scolastica.

La domanda di partecipazione può essere presentata anche tramite posta elettronica o posta elettronica certificata agli indirizzi: [paic84500b@istruzione.it](mailto:paic84500b@istruzione.it); [paic84500b@pec.istruzione.it](mailto:paic84500b@pec.istruzione.it);

Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico. Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

## **5. AFFIDAMENTO INCARICHI**

Una commissione nominata dal Dirigente, in prima istanza, effettuerà la valutazione comparativa utilizzando l'apposita griglia. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola che ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 7 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione della lettera di incarico con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. Nessun diritto potranno reclamare gli aspiranti ed i selezionati qualora l'intervento non dovesse essere realizzato per mancanza di iscritti o per qualsiasi altra motivazione.

## **6. DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO**

I moduli si svolgeranno nel mese di **aprile-maggio-giugno 2024** e dovranno, comunque, completarsi **entro il 30 giugno 2024**. Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: nella fattispecie: per l'esperto €. 70,00/h; per il tutor €. 30,00/h, per le figure di sistema €. 19,25/h, in ragione delle ore effettivamente prestate, dopo l'erogazione dei fondi comunicati e secondo le disponibilità di cassa. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Nulla è dovuto all'esperto e/o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

## **7. CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA**

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni in sufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura del tutor, impedimenti logistici ...) non si procederà all'affidamento dell'incarico. Inoltre, la riduzione, sotto la soglia prevista, del numero degli alunni frequentanti con l'obbligatoria eventuale chiusura anticipata del Modulo, comporterà la riduzione del compenso previsto, che sarà erogato soltanto in ragione delle ore effettivamente prestate.

## **8. TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003 e del Regolamento dell'Unione europea 2016/679 del Parlamento europeo.

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente scolastico prof. Francesco Serio.

Il presente bando viene pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola: [www.icpolizzano.edu.it](http://www.icpolizzano.edu.it) nella sezione di Amministrazione trasparente: Bandi di gara e contratti.

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituzione scolastica ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof. Francesco Serio**

*Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs. n.82/2005*

**PROCEDURA DI SELEZIONE COMPARATIVA DELLE FIGURE DI PIANO  
PROGETTO "Scuola Attiva Sud"  
CODICE 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-30 CUP \_ B84D23005070001**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ docente presso l'I.C. "F.P. Polizzano" per la classe di concorso \_\_\_\_\_ comunica la propria disponibilità a rivestire l'incarico di:

- Coadiutore del Piano
- Valutatore del Piano
- Tutor per i moduli (segnare nella prima colonna)

	<b>Titolo</b>	<b>Titolo di accesso tutor</b>
	Magica parola	Titolo di studio che consente l'insegnamento al primo settore (primaria e secondaria primo grado) nell'area umanistica
	Creare con la scrittura	
	Tra le righe	

- Docente Esperto per i moduli (segnare nella prima colonna)

	<b>Titolo</b>	<b>Titolo di accesso docente esperto</b>
	Magica parola	Laurea in discipline umanistiche
	Creare con la scrittura	
	Tra le righe	

e dichiara sotto la propria personale responsabilità ai sensi del D.P.R. 445 del 28/12/2000:

di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.  
di possedere i seguenti titoli di accesso richiesti:

---

ed i seguenti titoli valutabili:

VALUTAZIONE TITOLI **ESPERTI FORMATORI**

<b>TITOLO DI STUDIO UNIVERSITARIO SPECIFICO</b> ( <i>Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento</i> ) Titolo _____ Punteggio _____	<b>Max punti 20</b>	<b>Punteggio Richiesto</b>	<b>Riservato alla Com.</b>
Titolo di studio Universitario con voto 110/110 e lode punti 20	20		
Titolo di studio Universitario con ogni voto superiore a 78 punti 0,25			
Titolo di studio Universitario con voto pari o inferiore a 78	10		

<b>ALTRI TITOLI CULTURALI</b>	<b>Max punti 40</b>	<b>Punteggio Richiesto</b>	<b>Riservato alla Com.</b>
Titolo di studio Universitario (Laurea Magistrale o vecchio ordinamento), oltre al titolo di studio richiesto: punti 5 1. _____ 2. _____	10		
Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo punti 5 1. _____ 2. _____	10		
Master Universitario di almeno 1500 ore (CFU 60), o diploma di specializzazione, congruente con le finalità del modulo punti 3 1. _____ 2. _____	6		
Corsi di perfezionamento post laurea congruenti con le finalità del modulo punti 1 1. _____ 2. _____ 3. _____	3		
Abilitazione all'insegnamento punti 2 1. _____ 2. _____	4		
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza punti 2 per ogni pubblicazione	2		
Competenze informatiche certificate ( ECDL, FORTIC, CISCO) punti 1 per ogni titolo 1. _____ 2. _____	2		
Partecipazione a Corsi di formazione/aggiornamento nel settore di pertinenza 0,5 1. _____ 2. _____	3		

3. _____			
4. _____			
5. _____			
6. _____			

<b>ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI</b>	<b>Max punti 40</b>	<b>Punteggio Richiesto</b>	<b>Riservato alla Com.</b>
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza 2 punto per ogni anno di docenza 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____	20		
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza 2,5 punto per ogni anno di docenza 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	10		
Esperienza in qualità di docente esperto nei Pon/Por punti 1 per ogni corso 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____	10		



## VALUTAZIONE TITOLI **TUTOR**

<b>TITOLO DI STUDIO SPECIFICO</b> Per ordine di Scuola a cui il modulo/progetto si riferisce. (Si valuta un solo titolo quello più conveniente per il candidato)	<b>Max punti</b> <b>20</b>	<b>Punteggio Richiesto</b>	<b>Riservato alla Com.</b>
Laurea Magistrale o vecchio ordinamento 1. _____	9		
Laurea breve 1. _____	6		
Diploma di accesso all'insegnamento 1. _____	5		

<b>ALTRI TITOLI CULTURALI</b>	<b>Max punti</b> <b>40</b>	<b>Punteggio Richiesto</b>	<b>Riservato alla Com.</b>
II Diploma 1. _____	5		
Dottorato di ricerca punti 5 1. _____ 2. _____	10		
Master Universitario di almeno 1500 ore (CFU 60) e/o diploma di specializzazione biennale punti 3 per ognuno 1. _____ 2. _____	6		
Corsi di perfezionamento post laurea e post diploma punti 1	3		
Abilitazione all'insegnamento conseguita in seguito a superamento di concorso punti 2 1. _____ 2. _____	4		
Pubblicazioni punti 2 per ogni pubblicazione 1. _____	2		
Competenze informatiche certificate (ECDL FORTIC, CISCO) punti 1 per ogni titolo 1. _____ 2. _____	2		
Partecipazione a Corsi di formazione/aggiornamento di almeno 10 ore nel settore di pertinenza 0,5 per ogni corso. 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____	8		

9. _____			
10. _____			
11. _____			
12. _____			
13. _____			
14. _____			
15. _____			
16. _____			

<b>ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI</b>	<b>Max punti 40</b>	<b>Punteggio Richiesto</b>	<b>Riservato alla Com.</b>
Esperienza di docenza nell'ordine di scuola cui il modulo si riferisce punti 2 per ogni anno. 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____	20		
Esperienza di docenza universitaria 2,5 punti per ogni anno. 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	10		
Esperienza in qualità di tutor nei progetti Pon/Por punti 1 per ogni corso 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____	10		

VALUTAZIONE TITOLI **VALUTATORE**

<b>TITOLO DI STUDIO</b>	<b>Max punti 20</b>	<b>Punteggio Richiesto</b>	<b>Riservato alla Com.</b>
Titolo di studio Universitario ( <i>Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento</i> ) 1. _____	9		
Titolo di studio Universitario ( <i>Laurea triennale</i> ) 1. _____	6		
Titolo di studio Diploma 1. _____	5		

<b>ALTRI TITOLI CULTURALI</b>	<b>Max punti 50</b>	<b>Punteggio Richiesto</b>	<b>Riservato alla Com.</b>
Dottorato di ricerca o Diploma di specializzazione biennale punti 5 per titolo 1. _____ 2. _____	10		
Master Universitario di almeno 1500 ore (CFU 60) punti 3 per titolo 1. _____ 2. _____	6		
Corsi di perfezionamento post laurea o post Diploma punti 1 per ogni corso 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	4		
Abilitazione all'insegnamento conseguita in seguito a superamento di Concorso punti 2 per ogni abilitazione 1. _____ 2. _____	4		
Pubblicazioni punti 2 per ogni pubblicazione 1. _____	2		
Competenze informatiche certificate (ECDL, FORTIC, CISCO) punti 2 per ogni titolo 1. _____ 2. _____	4		
Partecipazione a Corsi di formazione/aggiornamento di almeno 10 ore nel settore della valutazione punti 2 per corso 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	10		

Partecipazione a Corsi di formazione/aggiornamento di almeno 10 ore sull'uso delle piattaforme digitali punti 1 per ogni corso 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____	10		
---	----	--	--

<b>ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI</b>	<b>Max punti 30</b>		
Esperienza come valutatore nei progetti Pon/Por punti 2 per ogni progetto 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	10		
Esperienza lavorativa nei Piani di Miglioramento/NIV punti 2 per ogni anno 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	10		
Esperienza lavorativa nei rapporti di valutazione di Istituto (RAV-INVALSI) punti 2 per ogni anno 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	10		

VALUTAZIONE TITOLI **DOCENTE COADIUTORE**

<b>TITOLO DI STUDIO</b>	<b>Max punti 20</b>	<b>Punteggio Richiesto</b>	<b>Riservato alla Com.</b>
Titolo di studio Universitario ( <i>Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento</i> ) 1. _____	9		
Titolo di studio Universitario ( <i>Laurea triennale</i> ) 1. _____	6		
Titolo di studio Diploma 1. _____	5		

<b>ALTRI TITOLI CULTURALI</b>	<b>Max punti 50</b>	<b>Punteggio Richiesto</b>	<b>Riservato alla Com.</b>
Dottorato di ricerca punti 5 per titolo 1. _____ 2. _____	10		
Master Universitario di almeno 1500 ore (CFU 60) o Diploma di specializzazione punti 3 per titolo 1. _____ 2. _____	6		
Corsi di perfezionamento post Laurea o post Diploma punti 1 per ogni corso 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	4		
Abilitazione all'insegnamento conseguita in seguito a superamento di Concorso punti 2 per ogni abilitazione 1. _____ 2. _____	4		
Pubblicazioni punti 2 per ogni pubblicazione 1. _____	2		
Competenze informatiche certificate (ECDL, FORTIC, CISCO) punti 2 per ogni titolo 1. _____ 2. _____	4		
Partecipazione a Corsi di formazione/aggiornamento di almeno 10 ore punti 2 per corso 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	10		

Partecipazione a Corsi di formazione/aggiornamento di almeno 10 ore sull'uso delle piattaforme digitali punti 1 per ogni corso 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____	10		
---	----	--	--

<b>ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI</b>	<b>Max punti 30</b>	<b>Punteggio Richiesto</b>	<b>Riservato alla Com.</b>
Esperienza come referente valutatore o facilitatore nei progetti Pon/Por punti 2 per ogni progetto 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	10		
Esperienza lavorativa nei Piani di Miglioramento/NIV punti 2 per ogni anno 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	10		
Esperienza lavorativa con incarico di referente per i Progetti PON/POR punti 5 per ogni anno 1. _____ 2. _____	10		

*Allega:*

- dettagliato curriculum vitae in formato europeo con evidenziati i titoli indicati nella **scheda di autovalutazione**

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Ai sensi del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003 e del Regolamento dell'Unione europea 2016/679 del Parlamento europeo e della normativa vigente, acconsento al trattamento dei dati personali che mi riguardano, funzionali agli scopi ed alle finalità per le quali il trattamento è effettuato, compresa la loro comunicazione a terzi.**

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_